



STŘEDNÍ
UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA
KERAMICKÁ A SKLÁŘSKÁ
KARLOVY VARY

Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2022/2023

OBSAH

Základní údaje o škole	4
<i>Základní údaje</i>	4
<i>Vedení školy</i>	4
<i>Školská rada</i>	4
<i>Charakteristika školy</i>	5
<i>Základní údaje ke školnímu roku</i>	5
Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2021/2022	6
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
Údaje o přijímacím řízení	8
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, o výsledcích maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek	11
<i>Výsledky vzdělávání žáků k 31. 8. 2023</i>	11
<i>Výsledky maturitních zkoušek 2023</i>	12
<i>Výsledky závěrečných zkoušek 2023</i>	12
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
<i>Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP)</i>	13
<i>Žáci nadaní a mimořádně nadaní</i>	14
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	16
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
<i>Prezentace v médiích</i>	16
<i>Aktivity a prezentace Školy</i>	17
Září 2022	17
Říjen 2022	17
Listopad 2022	17
Prosinec 2022	18

Leden 2023	18
Únor 2023	19
Březen 2023	19
Duben 2023	20
Květen 2023	20
Červen 2023	21
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	21
Základní údaje o hospodaření školy	22

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název:	Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, příspěvková organizace
Adresa:	nám. 17. listopadu 710/12, 360 05 Karlovy Vary
IČO:	00077135
IZO:	000077135
www:	www.supskv.cz
e-mail:	sekretariat@supskv.cz
telefon:	739 322 484
datová schránka:	jyduuqq
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA
Zástupkyně ředitelky školy:	Ing. Bc. Libuše Ladýřová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Ivana Štulířová
Vedoucí ekonomicko-správního úseku:	Lucie Loulová

ŠKOLSKÁ RADA

Složení školské rady je:

Předsedkyně:	Alena Růžičková
Členové:	Mgr. Jan Samec, Bc. Jana Braná, Mgr. Zdeněk Daněk, Veronika Ujčíková, MUDr. Ivana Doušová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, příspěvková organizace je škola s bohatou tradicí. Byla založena v roce 1872 a přímo v Karlových Varech je umístěna od roku 1922. Škola vzdělává žáky v uměleckých, technických a přírodovědných oborech. Žádný z těchto oborů se nevyučuje na jiné škole v Karlovarském kraji.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE KE ŠKOLNÍMU ROKU

Zahájení školního roku se neslo v duchu oslav 150. výročí založení školy a 100. výročí jejího působení v Karlových varech. Během podzimu roku 2022 byly k této mimořádné události uspořádány tři výstavy. Výstava porcelánu v Muzeu Karlovy Vary, výstava s názvem „Výtvarní umělci na keramické škole (1945-1995)“ v Galerii umění v Karlových Varech a výstava „Umění současné keramiky“ v galerii Becherova vila. Záštitu nad výstavami převzal hejtman Karlovarského kraje Ing. Petr Kulhánek.

Během školního roku byly zrealizovány udržovací a opravné práce – oprava elektroinstalace, oprava střechy, oprava regulace ohřevu TUV, oprava žákovských WC, výmalba některých částí školy.

V březnu 2022 začala příprava projektové dokumentace k rekonstrukci a výstavbě nové budovy školy. Tyto práce by měly trvat do června 2024. Na podzim 2022 začala příprava žádosti o dotaci na finanční krytí této velké akce z fondu pro Spravedlivou transformaci (evropské dotace). Žádost musí být podána nejpozději do konce roku 2023. Náklady na rekonstrukci a výstavbu by měly činit cca 1,5 miliardy korun vč. DPH.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Učební obory:

Kód	Název	Forma
2857H01	Výrobce a dekoratér keramiky	D
2858H01	Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	D

Maturitní obory:

Kód	Název	Forma
1601M01	Ekologie a životní prostředí	D
2844M01	Aplikovaná chemie	D
8241M02	Užitá fotografie a média	D
8241M05	Grafický design	D
8241M07	Oděvní design	D
8241M12	Design keramiky a porcelánu	D
8241M13	Design skla	D

D – denní studium

Odborný výcvik oboru Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla a oboru Výrobce a dekoratér keramiky probíhal na firmách. Ve školním roce 2022/2023 zajišťovaly odborný výcvik firmy Moser a.s., THUN 1794 a.s. v Nové Roli a Klášterci nad Ohří. Nicméně, firma THUN 1794 a.s. vypověděla v září 2022 smlouvu o odborném výcviku k 31. 8. 2023.

Praktická cvičení maturitního oboru Design skla zajišťovala firma Moser a.s.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogický sbor má potřebný počet učitelů. Všichni nekvalifikovaní učitelé si průběžně doplňují potřebná vzdělání. Na ekonomicko-správním úseku byly veškeré činnosti zajišťovány pracovníky s potřebnou kvalifikací.

Stav pedagogických a nepedagogických pracovníků 30. 6. 2023:

	Počet osob	Průměrný přepočtený počet na plně zaměstnané k 30. 6. 2023
Pedagogové	48	44,997
Školní psycholog	1	1,00
Asistent pedagoga	1	0,8011
Nepedagogové	11	10,5625

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023:

Věkové rozpětí	Počet zaměstnanců
25 - 29	4
30 - 34	6
35 - 39	3
40 - 44	7
45 - 49	8
50 - 54	8
55 - 59	3
60 - 64	2
nad 65	7

Věková struktura nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2023:

Věkové rozpětí	Počet zaměstnanců
35 - 39	0
40 - 44	1
45 - 49	3
50 - 54	4
55 - 59	2
60 - 64	1

Zabezpečení specializovaných činností školy:

Název pozice	Specializační studium
Výchovný poradce	Ano
Metodik primární prevence	Ano
Koordinátor ŠVP	Ano
Koordinátor ICT	Ano
Školní psycholog	nerelevantní
Kariérový poradce	nerelevantní

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V rámci přijímacího řízení do oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí a oboru Aplikovaná chemie skládali uchazeči přijímací zkoušku formou jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, v uměleckých oborech uchazeči konali zkoušku talentovou a školní přijímací zkoušku z českého jazyka a dějepisu.

Název oboru	Počet přihlášek celkem	Počet zápisových lístků k 31. 8. 2023	Počet žáků k 5.9. 2023	Záměr pro šk. rok 2022/2023
Grafický design	104	15	16	15
Užitá fotografie a média	42	15	15	15
Oděvní design	38	12	12	12
Design keramiky a porcelánu	33	10	10	10
Design skla	29	8	8	8
Ekologie a životní prostředí	30	15	15	15
Aplikovaná chemie	32	14	15	15
Výrobce a dekoratér keramiky	0	0	0	0
Sklář - výrobce a zušlech. skla	0	0	0	0
Celkem	308	89	91	90

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání:

- Pro prohloubení a rozšíření vědomostí žáků o světě, který je obklopuje a porozumění potřebným vědeckým, technickým, technologickým nebo výtvarným metodám, škola pro žáky zajistila množství odborných i všeobecně vzdělávacích exkurzí, vzdělávacích akcí, besed a přednášek (viz kapitola Aktivity školy).
- V rámci výuky a prováděných hospitací ve výuce klademe důraz na tyto vzdělávací strategie:
 - využíváme aktivizační metody ve výuce a vytváření pozitivního vztahu k vědě, poznávání a vzdělávání
 - představujeme žákům různé možnosti práce s textem, možnosti cest, jak vyhledávat, ověřovat a zpracovávat informace z různých informačních zdrojů, jakým způsobem si lze pořizovat poznámky
 - využíváme různé informační zdroje a metody, které žákům přiblíží jevy a procesy spojené s jejich oborem
 - průběžně zařazujeme úkoly, které vhodně propojují teoretické znalosti žáků s praxí v oboru
 - vedeme žáky k přemýšlení o různých variantách řešení problému, k volbě vhodné metody a k vyhodnocení a ověření zvoleného postupu
 - vybíráme různé metody práce ve studovaném oboru, formulujeme hypotézy, které následně prakticky ověřujeme při současném neustálém mezipředmětovém propojování nabytých znalostí a dovedností
 - nastavujeme vhodné a přiměřené cíle výuky vzhledem k aktuálnímu stavu třídy a přítomnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které učíme respektovat o spolužáky
 - klademe důraz na jazykovou správnost při vyjadřování a také na správné používání odborné terminologie, na srozumitelnou a souvislou formulaci vlastních myšlenek
 - upozorňujeme na nutnost jazykové správnosti u písemných projevů, dodržování stylistické normy i odborné terminologie, žáci jsou vedeni k zaznamenávání podstatných myšlenek a údajů z textů a projevů jiných lidí

- vedeme žáky k rozvíjení základních znalostí informačních a komunikačních technologií prostřednictvím práce se specializovaným softwarovým vybavením, což umožňuje rozšíření znalostí a dovedností příslušné profesní oblasti v jejich oboru
 - zařazováním skupinové práce a metod vzájemného hodnocení a sebehodnocení zvyšujeme sebevědomí a sebereflexi žáků
 - důsledně podporujeme slušné a odpovědné chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování.
- Podporujeme samostatnost a aktivní přístup k pracovnímu životu nejen při výuce, ale i např. tím, že si žáci obvykle sami zajistí povinnou odbornou praxi na pracovištích sociálních partnerů školy, a to včetně administrativní stránky.
 - Zásady zdravého životního stylu, první pomoci, sportovních a turistických dovedností posilujeme nejen na hodinách tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, ale i v rámci sportovně turistického kurzu, lyžařského kurzu a účastí na středoškolských tělovýchovných soutěžích.
 - V 1. ročníku žáci absolvují Adaptační kurz, jehož cílem je posilování sebehodnocení a sebevědomí žáků v návaznosti na zvyšování jejich školní úspěšnosti, posílení zodpovědnosti za své chování a vytvoření pozitivních vztahů mezi spolužáky, ale i vztahů s třídním učitelem. V neposlední řadě je cílem kurzu i snižování netolerance předsudků.
 - Díky přítomnosti rodilého mluvčího v hodinách cizího jazyka pozitivně posilujeme nejen jazykové dovednosti žáků, ale i jejich vztah k celoživotnímu učení jazyků.
 - Vyučujeme odborné předměty v anglickém jazyce (u oboru Ekologie a životní prostředí předmět Geografické informační systémy a u oboru Aplikovaná chemie předmět Biologie).
 - Dělením tříd vybraných teoretických i praktických hodin do menších skupin žáků podporujeme lepší osvojení znalostí, a praktických dovedností.
 - Žáci výtvarných oborů se sami podílejí na školních výstavách, módních přehlídkách a soutěžích, čímž formujeme jejich flexibilitu, kreativitu a schopnost adaptovat se na nové podmínky a problémy (Viz kapitola Aktivity školy).
 - V některých oborech probíhá pravidelná praktická výuka výhradně na pracovištích sociálních partnerů školy (výrobních závodů), čímž u žáků podporujeme osvojení dovedností nutných pro uplatnění na trhu práce. Nejvýraznějšími sociálními partnery byli:

- Moser a. s. Karlovy Vary
- Thun 1794 a. s., Nová Role
- Žáci jsou zapojováni do realizace skutečných zakázek pro reálné firmy, čímž získávají potřebné nejen umělecké, ale i prezentační, komunikační a marketingové dovednosti důležité pro jejich samostatný profesní život. Žáci zpracovávají nejrůznější typy zadání (nová loga, design reklamních předmětů, šablony). V tomto školním roce například pro:
 - SUAS GROUP
 - Karlovarský kraj
 - ROOFTOP Festival
- Žáci 1. ročníku jsou v hodinách SEZ systematicky připravováni na dobrovolnickou činnost, kterou pak vykonávají ve 2. ročníku v daném rozsahu hodin. Kromě toho se účastní pravidelných Dnů dobrovolnictví s Karlovarským krajem. Všichni žáci jsou vedeni k účasti na veřejných charitativních akcích a sbírkách.
- Žáci jsou během vzdělávání zapojováni do zahraničních projektů z Erasmus +, konkrétně: dva projekty partnerství FASHION – Fast Fabric For Fashion Inovation a SHoW (Shapes of Water) a projekty v rámci akreditace - zahraniční stáže v rámci akreditace.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, O VÝSLEDCÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 31. 8. 2023

Třída	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Prům. prospěch
GF1	10	18	1	1,60
OKS1	6	21	0	1,79
ACE1	4	26	0	1,80
GF2	8	20	2	1,89
OKS2	3	17	1	1,89
ACE2	7	19	0	2,08
GF3	0	25	0	1,96
OKS3	5	16	1	1,85
ACE3	2	23	1	1,98

GK4	1	28	0	1,88
OF4	2	18	1	2,11
ACE4	4	17	0	1,99
celkem	52	248	7	1,90
KS1 - učni	3	15	2	1,78
KS3 - učni	4	13	0	1,92
celkem	7	28	2	1,85

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2023

Ve školním roce 2022/2023 maturovali žáci těchto oborů vzdělání: Aplikovaná chemie, Ekologie a životní prostředí, Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu, Výtvarné zpracování skla a světelných objektů, Grafický design, Užitá fotografie a média a Modelářství a návrhářství oděvů.

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
70	8	56	6

Maturitní zkoušky úspěšně zvládlo 91,43 % žáků. Mezinárodní jazykovou zkoušku z anglického jazyka vykonalo v průběhu studia na úrovni B2 osm maturantů, na úrovni C1 pět maturantů a na úrovni C2 dva maturanti, celkem tedy 15 maturantů, což z celkového počtu činí 21,43 % (z počtu absolventů 23,43 %). Na základě toho jim mohla být uznána profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka (písemná práce a ústní zkouška). Škola je na základě RVP povinna připravovat žáky na úroveň B1.

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK 2023

Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
17	4	13	0

Závěrečné zkoušky zvládlo úspěšně 100 % žáků.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož členy jsou školní psycholožka, která je zároveň vedoucí tohoto pracoviště, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, dvě školní metodičky prevence. ŠPP se scházelo na společných jednáních s paní ředitelkou jednou za měsíc. Jednání svolávala vedoucí tohoto pracoviště. Školní metodičky prevence vedou údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikovém chování. Výkaz prevence je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

Údaje o zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy vede výchovná poradkyně.

ŽÁCI SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

Žákům se SVP mohou být, kromě plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu (IVP), dle jejich potřeb poskytnuty další druhy podpůrných opatření. Na doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) zajišťujeme podpůrná opatření personálního, materiálního či organizačního charakteru. Žákům s IVP může být zařazena pedagogická intervence.

Vzdělávání žáků se SVP se věnuje výchovná poradkyně, která sleduje využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se ŠPZ, se žáky, se zákonnými zástupci nezletilých žáků a s dalšími pracovníky školy. Pokud je třeba, komunikuje i s dalšími institucemi. Pokud má žák obtíže v sociální oblasti (např. začlenění do kolektivu, narušené vztahy v domácím i školním prostředí), v oblasti psychiky a obtíží v hledání vhodných výukových stylů, přebírá si jej do péče školní psycholog.

Žákům cizincům a žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a jejich vzdělávání se věnuje koordinátorka vzdělávání žáků cizinců a žáků s OMJ.

Pro dosažení úspěšnosti při vzdělávání žáků SVP zejména:

- povzbuzujeme žáky při případných neúspěších a posilujeme jejich motivaci k učení,
- uplatňujeme zásady formativního hodnocení žáků,

- poskytujeme pomoc při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců,
- věnujeme pozornost začleňování těchto žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě a škole,
- spolupracujeme s odbornými institucemi, tj. se ŠPZ a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby také s odborníky mimo oblast školství,
- spolupracujeme s dalšími sociálními partnery školy, zejména se zákonnými zástupci nezletilých žáků,
- spolupracujeme se zaměstnavateli při zajištění praktické části přípravy na povolání a seznamujeme je se specifiky vzdělávání žáků se SVP, pokud u nich některý takový realizuje praktickou výuku,
- klademe důraz na další vzdělávání učitelů všech předmětů zaměřené na vzdělávání žáků se SVP a uplatňování adekvátních metod a forem výuky, hodnocení a komunikaci s těmito žáky.

ŽÁCI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků. Vyučující svou výukou podněcují rozvoj potenciálu žáků včetně různých druhů nadání.

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Identifikace takového žáka probíhá při výuce pozorováním vyučujícími při každodenních činnostech a během práce na školních projektech. Tito žáci patří zpravidla k těm nejúspěšnějším.

Při identifikaci mimořádného nadání se hodnotí míra mimořádných schopností žáka v konkrétní oblasti (obor, předmět), kreativní způsob učení a motivace žáka, tedy mimořádné nadšení pro danou oblast. Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává, škola se následně řídí podpůrnými opatřeními uvedenými v daném doporučení.

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných se věnuje výchovný poradce, který sleduje využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se ŠPZ, se žáky, se zákonnými zástupci nezletilých žáků a s dalšími pracovníky školy. Pokud je třeba, komunikuje i s

dalšími institucemi. Dle situace může být také využito služeb školního psychologa či kariérního poradce.

Péče o nadání všech žáků ve škole:

- nabízíme 2. cizí jazyk nad rámec RVP a semináře z cizího jazyka nebo matematiky,
- realizujeme projekty, díky kterým mohou žáci vycestovat do zahraničí a účastnit se studijních pobytů a odborných stáží či workshopů,
- účastníme se oborových či předmětových soutěží,
- žáci mohou pracovat na reálných zakázkách, díky kterým mohou rozvíjet nejen své nadání, ale i komunikační a prezentační dovednosti a naučit se více o požadavcích reálného světa ve svém oboru,
- nabízíme využití školní knihovny a ICT pro přípravu na výuku i pro realizaci školních nebo vlastních samostatných projektů,
- realizujeme školní výstavy a výstavy soutěžních produktů, kterých se účastní žáci jednotlivých oborů a jejichž příprava umožňuje i mezioborovou spolupráci žáků.

Podpůrná opatření pro péči o rozvoj mimořádného nadání žáků jsou:

- vytváření malých skupin pro výuku,
- vnitřní diferenciaci nadaných a mimořádně nadaných žáků (mají možnost pracovat na školních nebo vlastních projektech v malých skupinách ve výuce i mimo ni),
- komunikace s dalšími podobně zaměřenými žáky (probíhá při přípravě školních výstav, soutěží nebo dalších projektů),
- přeřazení do vyššího ročníku (na doporučení ŠPZ),
- možnost navštěvovat kurzy na vyšších typech škol (v rámci IVP nebo PLPP),
- volba speciálních výukových metod heuristického, diskuzního charakteru, metod, které jsou více podnětné pro daného žáka a mohou vyžadovat vyšší míru samostatné práce, rozšíření učiva o náročnější alternativní úkoly, samostatná práce na soutěžních úkolech či jiných projektech nebo při práci na úkolech, kde se mezioborově potkávají s ostatními nadanými vrstevníky.

Zásady pro péči o nadání žáků:

- dát žákům příležitost projevit svoje nadání,
- snažit se trvale motivovat žáky k další práci,
- vytvářet prostředí vyjadřující podporu žáků,
- vytvářet pozitivní klima ve třídě,
- uplatňovat zásady formativního hodnocení,
- pomáhat žákům "naučit se učit",

- využívat potenciálu žáků k zefektivnění výuky,
- zdokonalovat se průběžně ve svém oboru,
- spolupracovat s ostatními učiteli,
- v případě potřeby se obrátit na odborníky.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	Počet učitelů
Získání nebo zvýšení kvalifikace - ukončené	2
Získání nebo zvýšení kvalifikace - běžící	3
	Počet získaných osvědčení
Prohlubující studium	20
	Počet školení bez osvědčení
Prohlubující studium	51

Prohlubujícího vzdělávání se alespoň jednou za školní rok zúčastnilo mnoho pedagogů. Pedagogové využili možností online školení. Byla zrealizována i tzv. školení „pro sborovnu“. Škola si je vědoma významu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro jejich profesní rozvoj a považuje ho za velmi důležitý. Škola také systematicky podporuje pedagogické pracovníky při získávání či zvyšování kvalifikace.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PREZENTACE V MÉDIÍCH

Během školního roku vyšlo několik informací o aktivitách či úspěších školy, především v online prostředí. V tomto školním roce byly nejvýznamnější informace týkající se oslav 150. výročí založení školy. Ředitelka školy měla možnost pohovořit o škole v Českém rozhlase Karlovy Vary. Dva měsíce před podáváním přihlášek ke vzdělávání má škola reklamu na billboardu u školy. Billboard byl na konci školního roku využit na reklamu k rekonstrukci a výstavbě nové budovy školy.

ZÁŘÍ 2022

- Adaptační pobyty 1. ročníků
- Sportovně-turistické kurzy 3. ročníků
- Soutěž Oděv a textil Liberec – vybraní žáci oděvního designu
- Společný Enviroprojekt chemiků a ekologů 2. ročníku
- Erasmus+ výjezd Lotyšsko (Riga) – oděvní design
- Exkurze na Hvězdárnu Karlovy Vary (2.ročník ekologie)
- Presentace školy na výstavě škol Kam po ZŠ? Ostrov
- Erasmus+ výjezd Island – ekologie

ŘÍJEN 2022

- Exkurze na Designblok 2022 (výtvarné obory)
- Presentace školy na výstavě škol Kam po ZŠ? Cheb
- Exkurze Unipetrol Litvínov (chemici 3. a 4. ročník)
- Presentace školy na výstavě škol Kam po ZŠ? Sokolov
- Program Den zdraví ve Světě záchranářů Karlovy Vary pro 1.ročníky
- Exkurze do Krajské knihovny (1. ročníky)
- Exkurze na výstavy v pražských galeriích (4. ročníky uměleckých oborů)
- Exkurze na Festival Prague Photo pro fotografy 2. a 3. ročníku
- Den otevřených dveří SUPŠ KV
- Účast žáků na Turnaji SŠ ve stolním tenisu

LISTOPAD 2022

- Výstava Umění současné Keramky v Becherově vile
- Výstava Výtvarní umělci na Keramické škole (1945-1995) v Galerii Umění Karlovy Vary
- Exkurze na veletrh pracovních příležitostí (poslední ročníky)
- Presentace školy na výstavě Vzdělávání 2022 Chomutov
- Grafický workshop k 17. listopadu na SUPŠ KV
- Tréninky paměti pro 1. ročníky
- Přípravné kurzy pro zájemce o výtvarné obory
- Exkurze na Den otevřených dveří – FDU Sutnarka Plzeň

- Exkurze Synthomer Sokolov (3. a 4. ročník aplikované chemie)
- Řemeslný workshop pro zájemce o sklářské obory ze ZŠ (ve spolupráci s Moser, a.s. Karlovy Vary)
- Slam Poetry – divadelní představení pro všechny žáky
- Účast vybraných žáků na soutěži Rozhoduj o Evropě
- Účast žáků na Ekonomické olympiádě
- Módní přehlídka na hradě Locket k projektu Erasmus+ Fashion
- Cambridge zkoušky nanečisto
- Beseda AMOK (předcházení vzniku krizových situací a jejich řešení)
- Výstava porcelánu v Muzeu Karlovy Vary ke 150. výročí

PROSINEC 2022

- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 ČŠI (přírodovědná a čtenářská gramotnost)
- Beseda s pracovníky Úřadu práce pro poslední ročníky
- Mikulášský turnaj v odbíjené na SUPŠ KV
- Přípravné kurzy pro zájemce o výtvarné obory
- Účast žáků na SŠ turnaji v basketbalu
- 2. regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR na SUPŠ KV pro žáky ze ZŠ z karlovarského a plzeňského kraje
- Výjezd žáků na Vánoční trhy Annaberg (Německo) v rámci předmětu NEJ
- Beseda žáků s úspěšnými absolventy školy z oboru Oděvní design
- Vánoční bruslení pro všechny žáky školy

LEDEN 2023

- Účast dobrovolníků na charitativní akci Tříkrálová sbírka
- 3. regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
- Talentové a školní přijímací zkoušky do uměleckých oborů
- Dějepisná olympiáda
- Účast žáků na celostátním kole soutěže Rozhoduj o Evropě
- Exkurze žáků 3. a 4. ročníků na Veletrh pomaturitních studií Gaudeamus Praha
- Besedy s Městskou policií pro 2. ročníky na téma Domácí násilí z hlediska práva

ÚNOR 2023

- Účast žáků 3.ročníku oboru Ekologie a životní prostředí na soutěži YPEF – Mladí lidé v evropských lesích
- Výstava prací žáků oboru Grafický design v Karlovarské krajské nemocnici
- Besedy s Městskou policií pro 3. ročníky na téma Neukázněný řidič
- Lyžařský výcvik 1. ročníků
- Exkurze ekologů 3. a 4. ročníků do Národního muzea Praha (expozice Okno do Pravěku)
- Beseda s Policií ČR pro 4. ročníky (práce u PČR)
- Workshop Nehodou to začíná pro žáky 2. a 3. ročníku v Lidovém domě v Staré Roli
- Beseda s Univerzitou obrany pro 2. a 3. ročníky
- Beseda s návrhářkou Stanislavou Tóthovou pro žáky oděvního designu 2. a 3. ročníku
- Planeta Země 3000 – program Magický Senegal (pro třídy ACE2 a ACE3)
- 2. kolo talentových a školních přijímacích zkoušek pro obor Design skla
- Výukový program Nenech se pro všechny žáky – hodiny sebeobranu s odborníkem v rámci TV (průřezově celé pololetí)

BŘEZEN 2023

- Biologická olympiáda
- Beseda Dům zahraniční spolupráce pro 4. ročníky
- Besedy s Městskou policií na téma 10 pravidel
- Chemická olympiáda
- Anglická olympiáda
- Účast žáků na SŠ turnaji ve florbalu
- Exkurze do Národní galerie Praha (výtvarné obory 3. ročník)
- 2. kolo talentových a školních přijímacích zkoušek pro obor Design keramiky a porcelánu
- Beseda pro žáky 1. a 2. ročníku: Návykové látky a závislosti
- Matematický klokan
- Workshop pro výtvarné obory 2. ročníku: Tvoříme s umělou inteligencí
- Exkurze na Czech Press Photo Praha (fotografové 1. a 2. ročníku)
- Exkurze Cihelna Kadaň pro keramiky 4. ročníku
- Účast žáků na celostátní matematické soutěži na SPŠ Ostrov

- Krajské kolo biologické olympiády kat. A
- Účast žáků na SŠ turnaji v silovém čtyřboji
- Závěrečná konference k projektu Rozhoduj o Evropě
- Účast na soutěži Studentský design na SUPŠ sklářské v Železném Brodě
- Exkurze chemiků 3. ročníku na VŠCHT Praha – Otevřená univerzita
- Projekce filmu v rámci festivalu Jeden svět na školách – Dívčí gang
- Krajské kolo biologické olympiády kat. B

DUBEN 2023

- Exkurze na výstavy Kunsthalle Praha
- Účast žáků na SŠ turnaji v badmintonu
- Krajské kolo chemické olympiády kat. C
- Účast žáků na SŠ turnaji v basketbalu 3x3
- Jednotné přijímací zkoušky do oborů Aplikovaná chemie a Ekologie a životní prostředí
- Účast žáků oděvního designu na soutěži Avantgarda Lysá nad Labem
- Exkurze žáků designu skla do Galerie PASK v Klatovech
- Účast žáků na SŠ turnaji v odbíjené
- Exkurze žáků designu keramiky a porcelánu do firmy Ideal Standard Teplice
- Beseda se ŠP a ŠMP pro žáky 1. ročníku na téma Domácí násilí
- Návštěva Amerického centra v Ústí nad Labem (vybraní žáci)
- Workshop Příprava a realizace módních přehlídek (oděvní design 2. a 3. ročníku)
- Exkurze sklářů 2. ročníku na výstavu Studentský design v Železném Brodě
- Prezentace výstupů zakázky pro SUAS Group (grafici 4. ročníku)
- Evropské setkání mladých z Česka a Německa (grafici 2. ročníku)

KVĚTEN 2023

- Výjezd ekologů k projektu SHOW (Erasmus+) – Azorské ostrovy
- Exkurze do sklárny Lamberts Waldsassen, Německo (design skla 2. ročníku)
- Společná výstava prací žáků designu skla, keramiky a oděvu v Karlovarské krajské nemocnici
- Terénní výjezd ekologů 2. a 3. ročníku – Raná (syslové, stepní květena)
- Účast dobrovolníků z řad žáků 2. ročníku na charitativní akci Den proti rakovině
- Výtvarný plenér 2. ročníků výtvarných oborů

- Den s linkou 155 pro 1. ročníky ve Světě záchranářů Karlovy Vary
- Úniková hra Dezinformace (Crash Fake) pro 1. ročníky
- Exkurze 1. ročníků do podzemí Vřídla a krypty kostela sv. Máří Magdaleny
- Exkurze na výstavy DOX Praha (1. ročníky výtvarných oborů)
- 3. kolo talentových a školních přijímacích zkoušek pro obor Design skla
- Exkurze Plavírna kaolinu Božíčany (keramici 1. ročníku)
- Fotografický plenér Krakow Polsko (fotografové 3. ročníku)
- Exkurze do galerií v Praze pro 3. ročníky
- Workshop Stop násilí pro 1. ročníky

ČERVEN 2023

- Projekt INSTAND – malování zdi (vybraní žáci 1. ročníku výtvarných oborů)
- Klauzurní práce 1. – 3. ročníků výtvarných oborů
- Přírodovědný kurz (ekologové všech tříd)
- Projektový týden /(chemici všech oborů)
- Módní přehlídka a výstava oděvů Chebské dvorky POD STŘECHOU
- Exkurze do sklárny O-I Manufacturing Nové Sedlo (skláři všech ročníků)
- Exkurze do Muzea Karlovy Vary – výstava Bezobratlí (ekologové 2. a 3. ročník)
- Návštěva galerií v Praze pro žáky designu skla a keramiky na téma gotické umění
- Workshop v Dizajnparku (oděvy 3. ročník)
- Erasmus+ stáž vybraných žáků grafického designu a fotografie ve Španělsku
- Exkurze VLNAP Nejdek a Česárny Nejdek (oděváři 1. a 2. ročník)
- Módní přehlídka na akci Kraj dokořán
- Exkurze Sametex Kraslice (oděváři 1.—3. ročníku)
- Exkurze Environmentální institut Srdce Poohří na Osvinově (třída ACE3)
- Exkurze Klášter a ZOO Plasy (třídy ACE1 a ACE2)

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrolní činnost České školní inspekce.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2022		k 30.06. 2023	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	49866011,62	496386,25	26573176,54	114445,06
2.	Výnosy celkem	49866011,62	656072,50	26700198,45	266226
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	159686,25	127021,91	151780,94
Přijaté příspěvky a dotace				k 31. 12. 2022	
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem		0,00			
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem		5528600,00			
Z toho:					
běžné provozní výdaje		51370000,00			
stipendium		124000,00			
odměny ředitelů		0,00			
náborový příspěvek		267600,00			
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem		42333710,00			
z toho:					
ÚZ 33353		41764935,00			
ÚZ 33086 – NPO doučování		140775,00			
ÚZ 33088 – NPO digitální pomůcky		128000,00			
Implementace krajského akčního plánu II		300000,00			
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů		583628,93			
Program EU na podporu vzdělávání – Erasmus+		583628,93			

Příloha č. 1: Preventivní aktivity - uzavřené výkazy

Příloha č. 2: Projekty Erasmus+

Příloha č. 3: Americký stážista

Vypracovala: Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA, ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

Podpis předsedkyně školské rady:

Č. j. SUPSKV/2023/0978