

Výkaz pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Andrea Krejčová

IČ organizace:

77135

Název organizace:

Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, p. o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA

Adresa:

nám. 17. listopadu 710

Místo:

Karlovy Vary

PSČ:

36005

Kraj:

Karlovarský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: skladba žáků- sociálně slabší žáci v učňovských oborech, okolí naší školy patří rizikové oblasti v rámci Karlových Varů - distribuce drog v okolí školy, dále potom zvýšený výskyt rizikového jevu duševních poruch, zejména sebepoškozování a panických atak

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

Doplňující text: zdravotník

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	4	112
2. ročník SŠ / sexta	3	83
3. ročník SŠ / septima	4	95
4. ročník SŠ / oktáva	3	80
Suma řádků	14	370

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Eva Košinová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, výchovný poradce/kyně

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů
- Jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: Dezinformace v rámci virtuálního prostředí, které vede k rizikovému chování- např. perzekuce menšin napříč společností, extremismus

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	4
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	13

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Neparticipování zákonných zástupců v dostatečné míře při řešení problémů, když se objeví rizikové chování, příliš se spoléhají, že škola vyřeší sociálně- patologické jevy v samotné

rodině. Jinak určitě je dobré mít menší přímou pedagogickou činnost při vykonávání této funkce. Celkem malý prostor v rozvrhu hodin pro realizace aktivit v rámci prevence rizikového chování.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	77	46	54	15	192
Prevence kyberšikany	32	9	12	0	53
Prevence záškoláctví	75	17	16	3	111
Prevence rizikových sportů	36	37	42	15	130
Prevence rizikového chování v dopravě	13	21	28	0	62
Prevence rasismu a xenofobie	0	14	18	0	32
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	9	18	0	27
Prevence rizikového sexuálního chování	44	23	38	0	105
Prevence užívání tabáku	103	33	28	0	164
Prevence užívání alkoholu	113	67	48	0	228
Prevence užívání dalších návykových látek	119	65	36	0	220
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	99	36	24	0	159
Prevence poruch příjmu potravy	51	118	12	0	181
Prevence kriminálního chování	117	73	59	6	255
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	111	40	29	3	183
Suma řádků	990	608	462	42	2102

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Adaptační kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	32
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	32

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Škola sama**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

Doplňující text: Turistický kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	12

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Vzdělávací projekt Rozhoduj o Evropě

2) Úroveň programu:

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta		

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník SŠ / sexta		
3. ročník SŠ / septima		
4. ročník SŠ / oktáva		
Suma řádků	0	0

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Svět záchranářů- Mimořádné události

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	16
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	16

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Asociace Záchranný kruh- Svět záchranářů- Den zdraví

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	12
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	12

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Instand- regionální dobrovolnické centrum

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	12

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Povolání, které má smysl

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	3
Suma řádků	3	3

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Člověk v tísní- Jeden svět na školách

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	9
3. ročník SŠ / septima	4	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	7	21

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Bruslení v KV aréně

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	4
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	4	4
4. ročník SŠ / oktáva	3	3
Suma řádků	14	14

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 10 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Říkám ne alkoholu a drogám za volantem

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 11 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Říkám ne alkoholu a drogám za volantem

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 12 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

Doplňující text: 10 pravidel

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Aleš Procházka- Efektivní učení

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	32
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	32

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 14 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Farní charita Karlovy Vary- Tříkrálová sbírka

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	9
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	9

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 15 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Fond Sidus

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: charitativní činnost

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 16 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Volby na nečisto

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	4
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	4	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	11	11

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 17 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: 10 Pravidel- Městská policie

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 18 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

Doplňující text: Domácí násilí

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	0

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 19 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

Doplňující text: Neukázněný řidič

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	4	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 20 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Beseda s policií ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	3
Suma řádků	3	3

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 21 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Dekra- Nehodou to začíná

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	4	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	7	14

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 22 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Česko-německé fórum mladých- Odbor komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	5
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	5

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programu indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 23 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Nenech se- Krajský úřad Karlovarského kraje

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	10
2. ročník SŠ / sexta	3	10
3. ročník SŠ / septima	3	10
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	10	30

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 24 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Ligy proti rakovině Praha- Český den proti rakovině

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: charitativní činnost

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	1
2. ročník SŠ / sexta	1	1
3. ročník SŠ / septima	1	1
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 25 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Asociace Záchraný kruh- Den s linkou 155

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 26 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Zuřivec- domácí násilí

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 27 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Bez násilí- Radka Kadaň

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

Doplňující text: workshop

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	8

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 28 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Adiktolog- Návykové látky a závislosti

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 29 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Trénink paměti- D. Bosman

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	10
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	10

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 30 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Beseda AMOK

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	8
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programu indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Tělo Olomouc- pracovní setkání tělovýchovný...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Tělo Olomouc- pracovní setkání tělovýchovných pedagogů- akce trvala 3 dny, Cílem setkání je vždy vytvořit prostor a tvořivou atmosféru pro výměnu informací, zkušeností a kontaktů učitelů a tělovýchovných pracovníků všech stupňů škol, klubů a center v oblasti TV a realizovat volnočasové tělovýchovné aktivity, ukázat a nabídnout nové směry v oblasti inovace a integrace TV, sportu a pohybové rekreace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

18

Aktivita 2 - Rizikové rodiče a rizikové děti- PhDr. Eva Kl...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rizikové rodiče a rizikové děti- PhDr. Eva Klimentová- Rizikové rodiče a rizikové děti. Přednáška „Rizikové rodiče a rizikové děti“ byla organizována za podpory Krajského úřadu Karlovarského kraje, byla realizována paní lektorkou PhDr. Evou Klimentovou, Ph.D. Přednáška byla rozdělena na 2 části: první část byla věnována vymezení termínu týrání dětí, druhá část obsahovala rizikovému prostředí, rizikovým dětem a rizikovým rodičům.

Přednáška měla sloužit k osvětě pedagogům a rodičům, kdy nevědomky mnohdy způsobuje rodina dětem, díky nevědomosti, problémy ve výchově a vůbec v dalším psychosomatickém vývoji.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 3 - Přednáška- PhDr. Marek Herman- Pravidla nejsou ...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Přednáška- PhDr. Marek Herman- Pravidla nejsou povídky- jednalo se o přednášku na bázi, jak přistupovat k mladým lidem a obecně o dodržování pravidel a klišé, která se ve společnosti vyskytují, velice poutavou a humornou cestou.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 4 - Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve ško...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách- Centrum Anabell, zúčastnila se školní psycholožka.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 5 - IKAP2 v Karlovarském kraji- supervize s MUDr. Bar...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

IKAP2 v Karlovarském kraji- supervize s MUDr. Bartošem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 6 - IKAP 2- Psychohygienu pro učitele- vedla paní Ku...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

IKAP 2- Psychohygienu pro učitele- vedla paní Kučerová, určeno pro TU a pracovníky ŠPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 7 - Fungování sociálních sítí, kritické myšlen...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Fungování sociálních sítí, kritické myšlení- Webinar vedl pan Bedřich Musil, který představil sociální sítě, které jsou v České republice nejpoužívanější napříč všemi generacemi. Celkem trefně bylo vyjádření, že na sociálních sítích platíme svými daty, které za sebou zanecháváme.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 8 - Práce s třídním kolektivem- Mgr. Jitka Havlán...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Práce s třídním kolektivem- Mgr. Jitka Havlánová-Přiblížila nám problematiku práce s dětským kolektivem na mnoha krátkých cvičeních, které nám pomohly pochopit, jak se v některých situacích cítí děti a navrhovala různá řešení. Seminář byl pojat velmi široce a prostor byl dán i kognitivnímu vývoji dětí a vlivu rodinnému zázemí na žáka.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 9 - Pravidla ve třídě a třídnické hodiny- Seminář...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pravidla ve třídě a třídnické hodiny- Seminář se konal v prostorech Krajské knihovny KV. Seminář byl organizován Krajským úřadem pro Karlovarský kraj. Třídnická hodina jako způsob prevence a předcházení rizikovému chování. Takto by se dalo shrnout stěžejní téma semináře. Cílem TH by mělo být vytvořit prostor pro rozvoj a udržování pozitivního a bezpečného klimatu ve školním prostředí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 10 - Minimum školní intervence (2 části)- lektorka ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Minimum školní intervence (2 části)- lektorka Jitka Havlánová- prezenční seminář orientovaný na metody, jak postupovat, když žák prožívá úzkost, kdy volat odbornou pomoc, kdy jsme schopni jako škola eliminovat rizika a jak komunikovat se zákonnými zástupci. Seminář byl rozdělen na 2 části. Zúčastnily se obě metodičky prevence Mgr. Krejčová, Mgr. Košinová

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 11 - Rizikové výzvy- online webinář- přes Stream- ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rizikové výzvy- online webinář- přes Stream- Dne 23. 3. 2023 jsem se od 16:30 – 18:00hod zúčastnila akce Stream akademie projektu E-Bezpečí „Rizikové výzvy (challenge). Tento stream byl odvysílán na kanálu youtube.com, pro přihlášené byl zcela zdarma, přesto jsme byli požádáni o podporu aktivit (poradna pro oběti, vzdělávací akce, výzkum, provoz portálu E-bezpečí apod.). Program této akce byl zaměřen na vysvětlení pojmu nebezpečné výzvy (dangerous challenges) a jak mohou dětem ublížit? S jakými typy nebezpečných výzev se můžeme v online prostředí setkat? A co můžeme reálně dělat jako rodiče, učitelé? Tato akce byla rozdělena do několika částí: 1. Nebezpečné výzvy na sociálních sítích (TIKTOK apod.) 2. Proč děti a mladiství nebezpečné výzvy plní? 3. Jak děti kontrolovat?

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 12 - Nové formy genderově podmíněného násilí z p...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy školy- 9:00 – 10:30 Genderově podmíněné násilí a jeho nové formy • Definice domácího a genderově podmíněného násilí • Nové formy domácího a genderově podmíněného násilí (zejm. kyberstalking, sexuální obtěžování na sociálních sítích, kyberšikana) Identifikace domácího a genderově podmíněného násilí s ohledem na možnosti a limity práce pedagogického personálu • Psychologické a sociální projevy oběti, pachatele/pachatelky, svědka/svědčyně • Dopady domácího a genderově podmíněného násilí • Genderová citlivost a stereotypy Možnosti předcházení vzniku a řešení genderově podmíněného násilí • Práce s emocemi, vytváření pozitivních vrstevnických vztahů a nenásilné řešení konfliktů • Posilování kompetencí k bezpečnému používání internetu • Možnosti práce pedagogického personálu se skupinou, obětí Subjekty působící v oblasti domácího a genderově podmíněného násilí • Organizace poskytující sociální služby a programy pro oběti, svědky/svědčyně a pachatele/pachatelky • Orgány sociálně-právní ochrany dětí • Policie ČR, soudy • Sekundární viktimizace

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 13 - Krizová intervence- práce se sborovnou- lektorka...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Krizová intervence- práce se sborovnou- lektorka Jitka Havlánová. Předmětem semináře byl nácvik technik při krizové intervenci a kazuistika v rámci krizové intervence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 14 - Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování u ž...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování u žáků- lektorka Kristina Čadeni ze společnosti Anabell nám poskytla vhled do problematiky dospívajících žáků z hlediska poruch příjmu potravy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 15 - Diagnostický nástroj na zjišťování postojů ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Diagnostický nástroj na zjišťování postojů žáků- workshop zaměřený na představení nové metody mapování postojů žáků k různým tématům souvisejícími se vzděláváním.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 16 - Týmová inteligence- konference organizována Qed...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Týmová inteligence- konference organizována Qed Praha, týkala se školy, jak vytvářet nekonfliktní vztahy ve škole za použití pravidel jistoty a mantinelů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 17 - Den se školní psychologií -organizovala katedra...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Den se školní psychologií -organizovala katedra psychologi PedF UK, soubor přednášek týkajících se školního poradenství např. LGBT+ ve škole, spolupráce s OSPOD, workshopy krizová intervence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 18 - Informační seminář pro školní metodiky preve...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Informační seminář pro školní metodiky prevence - novinky ohledně prevence rizikového chování, legislativa, organizuje Krajský úřad

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Informace rodičům a krátké obeznámení ohledn...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Informace rodičům a krátké obeznámení ohledně spánkového dluhu a spánkového režimu a jeho vlivu na edukační proces.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 2 - informace rodičům ohledně nové drogy Kratom a ...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

informace rodičům ohledně nové drogy Kratom a nebezpečí při používání mezi žáky v důsledku výskytu na škole.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 3 - Informační email rodičům ohledně nelátkovýc...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Informační email rodičům ohledně nelátkových závislostí např. na sociálních sítích. Wellbeing- v rámci omezení manipulací s mobilním telefonem v domácím prostředí, monitoring činnosti žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uved'te ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	2	7	0	9
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	2	0	1	0	3
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	1	2	0	0	3
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	1
Suma řádků	4	6	10	0	20

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám zastavit užívání kratomu v druhém ročníku, díky okamžité reakci školy, tím, že jsme informovali okamžitě zákonné zástupce a objednali odborníka na adiktologii. Úspěšně vedená jednání s žáky a zákonnými zástupci ve věci rizikového jevu záškoláctví, nastavení opravdu pevných pravidel, aby se jev eliminoval.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Zlepšit komunikaci s rodiči, prohloubit jejich povědomí o rizikovém chování u žáků, které mohou do jisté míry ovlivnit. Zefektivnit spolupráci s ostatními pedagogy v rámci prevence rizikového chování.

