



STŘEDNÍ  
UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ  
ŠKOLA  
KERAMICKÁ A SKLÁŘSKÁ  
KARLOVY VARY

# Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2021/2022

## OBSAH

<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<i>Základní údaje</i>	4
<i>Vedení školy</i>	4
<i>Školská rada</i>	4
<i>Charakteristika školy</i>	5
<i>Základní údaje ke školnímu roku</i>	5
<b>Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2021/2022</b>	<b>5</b>
<b>Rámcový popis personálního zabezpečení školy</b>	<b>6</b>
<b>Údaje o přijímacím řízení</b>	<b>8</b>
<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>8</b>
<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, o výsledcích maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek</b>	<b>11</b>
<i>Výsledky vzdělávání žáků k 31. 8. 2022</i>	11
<i>Výsledky maturitních zkoušek</i>	11
<i>Výsledky závěrečných zkoušek 2022</i>	12
<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>12</b>
<i>Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP)</i>	13
<i>Žáci nadaní a mimořádně nadaní</i>	14
<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</b>	<b>16</b>
<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>16</b>
<i>Prezentace v médiích</i>	16
<i>Aktivity a prezentace Školy</i>	16
Září 2021	16
Říjen 2021	17
Listopad 2021	18
Prosinec 2021	18

Leden 2022	19
Únor 2022	19
Březen 2022	19
Duben 2022	20
Květen 2022	20
Červen 2022	21
<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>22</b>
<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>22</b>

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název:	Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, příspěvková organizace
Adresa:	nám. 17. listopadu 710/12, 360 05 Karlovy Vary
IČO:	00077135
IZO:	000077135
www:	<a href="http://www.supskv.cz">www.supskv.cz</a>
e-mail:	<a href="mailto:sekretariat@supskv.cz">sekretariat@supskv.cz</a>
telefon:	739 322 484
datová schránka:	jyduuq
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary

### VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA
Zástupkyně ředitelky školy:	Ing. Bc. Libuše Ladýřová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Ivana Štulířová
Vedoucí ekonomicko-správního úseku:	Lucie Loulová

### ŠKOLSKÁ RADA

Složení školské rady je:

Předsedkyně:	Alena Růžičková
Členové:	Mgr. Jan Samec, Bc. Jana Braná, Mgr. Zdeněk Daněk, Veronika Ujčíková, MUDr. Ivana Doušová

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, příspěvková organizace je škola s bohatou tradicí. Byla založena v roce 1872 a přímo v Karlových Varech je umístěna od roku 1922. Škola vzdělává žáky v uměleckých, technických a přírodovědných oborech. Žádný z těchto oborů se nevyučuje na jiné škole v Karlovarském kraji.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE KE ŠKOLNÍMU ROKU

Školní rok byl poznamenán řešením pokorovavirové situace a od jara 2022 také válkou na Ukrajině. Škola přijala první ukrajinskou žákyni v březnu 2022. Školní rok tedy opět nebyl standartní.

Během školního roku byly zrealizovány udržovací a opravné práce – oprava střechy, výmalba suterénu, výmalba a oprava části nátěrů ve škole, výměna některých zářivkových svítidel, oprava a výměna žaluzií, oprava střechy na staré části budovy (havárie – protékání), instalatérské a drobné stavební zednické práce.

V březnu 2022 začala příprava projektové dokumentace k rekonstrukci a výstavbě nové budovy školy. Tyto práce by měly trvat 26 měsíců.

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

### Učební obory:

Kód	Název	Forma
2857H01	Výrobce a dekoratér keramiky	D
2858H01	Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	D

**Maturitní obory:**

Kód	Název	Forma
1601M01	Ekologie a životní prostředí	D
2844M01	Aplikovaná chemie	D
8241M02	Užitá fotografie a média	D
8241M05	Grafický design	D
8241M07	Oděvní design	D
8241M12	Design keramiky a porcelánu	D
8241M13	Design skla	D

D – denní studium

Odborný výcvik oboru Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla a oboru Výrobce a dekorátér keramiky probíhá plně na firmách. Ve školním roce 2021/2022 zajišťovaly odborný výcvik firmy Moser a.s., THUN 1794 a.s. v Nové Roli a Klášterci nad Ohří, Rudolf Kampf s.r.o.

Praktická cvičení maturitního oboru Design skla zajišťovala firma Moser a.s.

### RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogický sbor má potřebný počet učitelů. Všichni nekvalifikovaní učitelé si doplňují potřebná vzdělání. Na ekonomicko-správním úseku byly veškeré činnosti zajišťovány pracovníky s potřebnou kvalifikací.

#### Stav pedagogických a nepedagogických pracovníků 30. 6. 2022:

	Počet osob	Průměrný přepočtený počet na plně zaměstnané k 30. 6. 2022
Pedagogové	51	43,1082
Školní psycholog	1	1,00
Asistent pedagoga	1	1,00
Nepedagogové	11	10,3489

**Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022:**

<b>Věkové rozpětí</b>	<b>Počet zaměstnanců</b>
25 - 29	6
30 - 34	7
35 - 39	6
40 - 44	7
45 - 49	8
50 - 54	7
55 - 59	3
60 - 64	3
nad 65	6

**Věková struktura nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2022:**

<b>Věkové rozpětí</b>	<b>Počet zaměstnanců</b>
35 – 39	1
40 – 44	1
45 – 49	3
50 – 54	3
55 – 59	3

**Zabezpečení specializovaných činností školy:**

<b>Název pozice</b>	<b>Specializační studium</b>
Výchovný poradce	Ano
Metodik primární prevence	Ano
Koordinátor ŠVP	Ano
Koordinátor ICT	Ano
Školní psycholog	nerelevantní
Kariérový poradce	nerelevantní

## ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V rámci přijímacího řízení do oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí a oboru Aplikovaná chemie skládali uchazeči přijímací zkoušku formou jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, v uměleckých oborech uchazeči konali zkoušku talentovou a školní přijímací zkoušku z českého jazyka a dějepisu.

Název oboru	Počet přihlášek celkem	Počet zápisových lístků k 31. 8. 2022	Počet žáků k 2.9. 2022	Záměr pro šk. rok 2022/2023
Grafický design	85	13	15	15
Užitá fotografie a média	28	13	14	15
Oděvní design	36	11	12	12
Design keramiky a porcelánu	20	10	10	10
Design skla	15	7	7	8
Ekologie a životní prostředí	43	16	15	15
Aplikovaná chemie	38	15	15	15
Výrobce a dekoratér keramiky	21	13	12	0
Sklář - výrobce a zušlech. skla	14	9	10	*
<b>Celkem</b>	<b>300</b>	<b>107</b>	<b>110</b>	<b>90</b>

\* Záleží na zájmu firmy

## STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání:

- Pro prohloubení a rozšíření vědomostí žáků o světě, který je obklopuje a porozumění potřebným vědeckým, technickým, technologickým nebo výtvarným metodám, škola pro žáky zajistila množství odborných i všeobecně vzdělávacích exkurzí, vzdělávacích akcí, besed a přednášek (viz kapitola Aktivity školy).
- V rámci výuky a prováděných hospitací ve výuce klademe důraz na tyto vzdělávací strategie:



- využíváme aktivizační metody ve výuce a vytváření pozitivního vztahu k vědě, poznávání a vzdělávání
  - představujeme žákům různé možnosti práce s textem, možnosti cest, jak vyhledávat, ověřovat a zpracovávat informace z různých informačních zdrojů, jakým způsobem si lze pořizovat poznámky
  - využíváme různé informační zdroje a metody, které žákům přiblíží jevy a procesy spojené s jejich oborem
  - průběžně zařazujeme úkoly, které vhodně propojují teoretické znalosti žáků s praxí v oboru
  - vedeme žáky k přemýšlení o různých variantách řešení problému, k volbě vhodné metody a k vyhodnocení a ověření zvoleného postupu
  - vybíráme různé metody práce ve studovaném oboru, formulujeme hypotézy, které následně prakticky ověřujeme při současném neustálém mezipředmětovém propojování nabytých znalostí a dovedností
  - nastavujeme vhodné a přiměřené cíle výuky vzhledem k aktuálnímu stavu třídy a přítomnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které učíme respektovat o spolužáky
  - klademe důraz na jazykovou správnost při vyjadřování a také na správné používání odborné terminologie, na srozumitelnou a souvislou formulaci vlastních myšlenek
  - upozorňujeme na nutnost jazykové správnosti u písemných projevů, dodržování stylistické normy i odborné terminologie, žáci jsou vedeni k zaznamenávání podstatných myšlenek a údajů z textů a projevů jiných lidí
  - vedeme žáky k rozvíjení základních znalostí informačních a komunikačních technologií prostřednictvím práce se specializovaným softwarovým vybavením, což umožňuje rozšíření znalostí a dovedností příslušné profesní oblasti v jejich oboru
  - zařazováním skupinové práce a metod vzájemného hodnocení a sebehodnocení zvyšujeme sebevědomí a sebereflexi žáků
  - důsledně podporujeme slušné a odpovědné chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování.
- Podporujeme samostatnost a aktivní přístup k pracovnímu životu nejen při výuce, ale i např. tím, že si žáci obvykle sami zajistí povinnou odbornou praxi na pracovištích sociálních partnerů školy, a to včetně administrativní stránky.

- Zásady zdravého životního stylu, první pomoci, sportovních a turistických dovedností posilujeme nejen na hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci sportovně turistického kurzu a účastí na středoškolských soutěžích.
- V 1. ročníku žáci absolvují Adaptační kurz, jehož cílem je posilování sebehodnocení a sebevědomí žáků v návaznosti na zvyšování jejich školní úspěšnosti, posílení zodpovědnosti za své chování a vytvoření pozitivních vztahů mezi spolužáky, ale i vztahů s třídním učitelem. V neposlední řadě je cílem kurzu i snižování netolerance předsudků.
- Díky přítomnosti rodilého mluvčího v hodinách cizího jazyka pozitivně posilujeme nejen jazykové dovednosti žáků, ale i jejich vztah k celoživotnímu učení jazyků.
- K prvnímu, od r. 2018 v anglickém jazyce vyučovanému odbornému předmětu Geografické informační systémy (pro obor Ekologie a životní prostředí), jsme od 1. 9. 2021 přidali druhý odborný předmět vyučovaný v anglickém jazyce. Tím je Biologie pro žáky oboru Aplikovaná chemie.
- Dělením tříd vybraných teoretických i praktických hodin do menších skupin žáků podporujeme lepší osvojení znalostí, a praktických dovedností.
- Žáci výtvarných oborů se sami podílejí na školních výstavách, módních přehlídkách i realizaci externích zakázek, čímž formujeme jejich flexibilitu, kreativitu a schopnost adaptovat se na nové podmínky a problémy.
- V některých oborech probíhá pravidelná praktická výuka výhradně na pracovištích sociálních partnerů školy (výrobních závodů), čímž u žáků podporujeme osvojení dovedností nutných pro uplatnění na trhu práce. Nejvýraznějšími sociálními partnery byli:
  - Moser a. s. Karlovy Vary
  - Thun 1794 a. s., Nová Role
  - Rudolf Kämpf s.r.o. Loučky
  - Synthomer a. s. Sokolov
- Žáci 1. ročníku jsou v hodinách SEZ systematicky připravováni na dobrovolnickou činnost, kterou pak vykonávají ve 2. ročníku v daném rozsahu hodin. Kromě toho se účastní pravidelných Dnů dobrovolnictví s Karlovarským krajem. Všichni žáci jsou vedeni k účasti na veřejných charitativních akcích a sbírkách.
- Žáci jsou během vzdělávání zapojováni do zahraničních projektů z Erasmus +, konkrétně: dva projekty partnerství FASHION – Fast Fabric For Fashion Inovation a SHoW (Shapes of Water) a projekty v rámci akreditace - zahraniční stáže v rámci akreditace.

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

### VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 31. 8. 2022

Třída	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Prům. prospěch
GF1	2	27	0	1,74
OKS1	1	21	3	2,01
ACE1	10	16	2	1,96
GF2	1	24	1	1,96
OKS2	3	19	0	1,82
ACE2	4	22	2	2,17
GF3	5	22	0	1,62
OKS3	2	18	2	2,10
ACE3	5	16	0	1,92
GK4	1	15	0	2,01
OF4	0	22	3	2,32
ACE4	2	15	2	2,24
<b>celkem</b>	<b>36</b>	<b>237</b>	<b>15</b>	<b>1,99</b>
KS2 - učni	3	14	1	1,90
KS3 - učni	2	11	0	1,81
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1,86</b>

### VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Ve školním roce 2021/2022 maturovali žáci těchto oborů vzdělání: Aplikovaná chemie, Ekologie a životní prostředí, Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu, Grafický design, Užitá fotografie a média a Modelářství a návrhářství oděvů.

Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
62	4	51	7

Maturitní zkoušky úspěšně zvládlo 88,71 % žáků. Mezinárodní jazykovou zkoušku z anglického jazyka na úrovni C1 nebo C2 vykonalo 10 % žáků a na základě toho jim mohla být uznána písemná práce ústní maturitní zkouška z anglického jazyka.

#### VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK 2022

Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
13	6	7	0

Závěrečné zkoušky zvládlo úspěšně 100 % žáků.

#### ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož členy jsou školní psycholožka, která je zároveň vedoucí tohoto pracoviště, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, dvě školní metodičky prevence. ŠPP se scházelo na společných jednáních s paní ředitelkou jednou za měsíc. Jednání svolávala vedoucí tohoto pracoviště. Školní metodičky prevence vedou údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikovém chování. Výkaz prevence je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

Údaje o zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy vede výchovná poradkyně.

## ŽÁCI SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

Žákům se SVP mohou být, kromě plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu (IVP), dle jejich potřeb poskytnuty další druhy podpůrných opatření. Na doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) zajišťujeme podpůrná opatření personálního, materiálního či organizačního charakteru. Žákům s IVP může být zařazena pedagogická intervence.

Vzdělávání žáků se SVP se věnuje výchovná poradkyně, která sleduje využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se ŠPZ, se žáky, se zákonnými zástupci nezletilých žáků a s dalšími pracovníky školy. Pokud je třeba, komunikuje i s dalšími institucemi.

Pokud má žák obtíže v sociální oblasti (např. začlenění do kolektivu, narušené vztahy v domácím i školním prostředí), v oblasti psychiky a obtíží v hledání vhodných výukových stylů, přebírá si jej do péče školní psycholog.

Žákům cizincům a žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a jejich vzdělávání se věnuje koordinátorka vzdělávání žáků cizinců a žáků s OMJ.

Pro dosažení úspěšnosti při vzdělávání žáků SVP zejména:

- povzbuzujeme žáky při případných neúspěších a posilujeme jejich motivaci k učení,
- uplatňujeme zásady formativního hodnocení žáků,
- poskytujeme pomoc při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců,
- věnujeme pozornost začleňování těchto žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě a škole,
- spolupracujeme s odbornými institucemi, tj. se ŠPZ a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby také s odborníky mimo oblast školství,
- spolupracujeme s dalšími sociálními partnery školy, zejména se zákonnými zástupci nezletilých žáků,
- spolupracujeme se zaměstnavateli při zajištění praktické části přípravy na povolání a seznamujeme je se specifiky vzdělávání žáků se SVP, pokud u nich některý takový realizuje praktickou výuku,

- klademe důraz na další vzdělávání učitelů všech předmětů zaměřené na vzdělávání žáků se SVP a uplatňování adekvátních metod a forem výuky, hodnocení a komunikaci s těmito žáky.

## ŽÁCI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků. Vyučující svou výukou podněcují rozvoj potenciálu žáků včetně různých druhů nadání.

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Identifikace takového žáka probíhá při výuce pozorováním vyučujícími při každodenních činnostech a během práce na školních projektech. Tito žáci patří zpravidla k těm nejúspěšnějším.

Při identifikaci mimořádného nadání se hodnotí míra mimořádných schopností žáka v konkrétní oblasti (obor, předmět), kreativní způsob učení a motivace žáka, tedy mimořádné nadšení pro danou oblast. Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává, škola se následně řídí podpůrnými opatřeními uvedenými v daném doporučení.

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných se věnuje výchovný poradce, který sleduje využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se ŠPZ, se žáky, se zákonnými zástupci nezletilých žáků a s dalšími pracovníky školy. Pokud je třeba, komunikuje i s dalšími institucemi. Dle situace může být také využito služeb školního psychologa či kariérního poradce.

Péče o nadání všech žáků ve škole:

- nabízíme 2. cizí jazyk nad rámec RVP a semináře z cizího jazyka nebo matematiky,
- realizujeme projekty, díky kterým mohou žáci vycestovat do zahraničí a účastnit se studijních pobytů a odborných stáží či workshopů,
- účastníme se oborových či předmětových soutěží,

- žáci mohou pracovat na reálných zakázkách, díky kterým mohou rozvíjet nejen své nadání, ale i komunikační a prezentační dovednosti a naučit se více o požadavcích reálného světa ve svém oboru,
- nabízíme využití školní knihovny a ICT pro přípravu na výuku i pro realizaci školních nebo vlastních samostatných projektů,
- realizujeme školní výstavy a výstavy soutěžních produktů, kterých se účastní žáci jednotlivých oborů a jejichž příprava umožňuje i mezioborovou spolupráci žáků.

Podpůrná opatření pro péči o rozvoj mimořádného nadání žáků jsou:

- vytváření malých skupin pro výuku,
- vnitřní diferenciaci nadaných a mimořádně nadaných žáků (mají možnost pracovat na školních nebo vlastních projektech v malých skupinách ve výuce i mimo ni),
- komunikace s dalšími podobně zaměřenými žáky (probíhá při přípravě školních výstav, soutěží nebo dalších projektů),
- přeřazení do vyššího ročníku (na doporučení ŠPZ),
- možnost navštěvovat kurzy na vyšších typech škol (v rámci IVP nebo PLPP),
- volba speciálních výukových metod heuristického, diskuzního charakteru, metod, které jsou více podnětné pro daného žáka a mohou vyžadovat vyšší míru samostatné práce, rozšíření učiva o náročnější alternativní úkoly, samostatná práce na soutěžních úkolech či jiných projektech nebo při práci na úkolech, kde se mezioborově setkávají s ostatními nadanými vrstevníky.

Zásady pro péči o nadání žáků:

- dát žákům příležitost projevit svoje nadání,
- snažit se trvale motivovat žáky k další práci,
- vytvářet prostředí vyjadřující podporu žáků,
- vytvářet pozitivní klima ve třídě,
- uplatňovat zásady formativního hodnocení,
- pomáhat žákům "naučit se učit",
- využívat potenciálu žáků k zefektivnění výuky,
- zdokonalovat se průběžně ve svém oboru,
- spolupracovat s ostatními učiteli,
- v případě potřeby se obrátit na odborníky.

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	Počet učitelů
Získání nebo zvýšení kvalifikace - ukončené	2
Získání nebo zvýšení kvalifikace - běžící	7
	<b>Počet získaných osvědčení</b>
Prohlubující studium	51
	<b>Počet školení bez osvědčení</b>
Prohlubující studium	119

Prohlubujícího vzdělávání se alespoň jednou za školní rok zúčastnila většina pedagogů. Pedagogové využili možností online školení. Byla zrealizována i tzv. školení „pro sborovnu“. Škola si je vědoma významu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro jejich profesní rozvoj a považuje ho za velmi důležitý. Škola také podporuje pedagogické pracovníky při získávání či zvyšování kvalifikace. Seminaria s.r.o. - Změna v oblasti spisové služby (administrativní spisový pracovník), Novit s.r.o. - Školení systému e-spis LITE (administrativní spisový pracovník)

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### PREZENTACE V MÉDIÍCH

Během školního roku vyšlo několik informací o aktivitách či úspěších školy, především v online prostředí. Dva měsíce před podáváním přihlášek ke vzdělávání má škola reklamu na billboardu u školy. Billboard je od března využit školou k reklamě pro aktivity ke 150. výročí založení školy.

### AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

#### ZÁŘÍ 2021

- Presentace školy na Dni otevřených dveří KÚ
- Výtvarný plenér 2. ročníků uměleckých oborů
- Sportovně-turistické kurzy 3. ročníků



- Adaptační pobyty 1. ročníků
- Společný Enviroprojekt chemiků a ekologů 2. ročníku
- Exkurze do porcelánových firem ( Lasselsberger s.r.o., Chlumčany a Horní Bříza, manufaktura Rudolf Kämpf Loučky) pro keramiky napříč všemi třídami
- Setkání účastníků stáží Erasmus+ (zahraničí stáže) Praha – vybraní žáci GF3
- Exkurze na mezinárodní sklářské sympozium IGS Nový Bor 2021 pro žáky 3.ročníku oboru Design skla
- Prezentace školy na výstavě škol Kam po ZŠ? Cheb

---

## ŘÍJEN 2021

- Exkurze na Designblok 2022 (výtvarné obory)
- Exkurze Sedlecký kaolín Božíčany (2. a 3.ročník Design keramiky a porcelánu)
- Online třídní schůzky s rodiči 1.ročníků
- Prezentace školy na výstavě škol Kam po ZŠ? Sokolov
- Exkurze výstava Blanka Matragi v Obecním domě Praha a do firmy APED Praha pro žáky oboru Oděvní design 2.- 4.ročníku
- Exkurze do Střediska odpadu Černošín pro ekology všech ročníků
- Besedy s Městskou Policií pro 1.ročníky: Právo a Morálka
- Prezentace školy na výstavě škol Kam po ZŠ? Ostrov
- Besedy s Městskou Policií pro 2.ročníky: Domácí násilí
- Program Den zdraví ve Světě záchranářů Karlovy Vary pro 1.ročníky
- Workshop Erasmus+ v K. Varech
- Exkurze na Czech Press Photo (Národní muzeum Praha) pro fotografy 3. a 4. ročníku
- Řemeslné workshopy SUPŠ KV a sklárny Moser ve sklárně Moser pro zájemce ze ZŠ v rámci projektu Duální vzdělávání
- Den otevřených dveří SUPŠ K. Vary
- Exkurze na Den otevřených dveří FUD Sutnarka Plzeň pro žáky oděvního a sklářského designu 3. a 4. ročníku
- Prezentace Policie ČR pro 4. ročníky
- Erasmus + výjezd na Azorské ostrovy
- Účast žáků na soutěži Přírodovědný klokan
- Účast žáků na Logické olympiádě 2021

---

## LISTOPAD 2021

- Porcelánový workshop keramiků 3. a 4. ročníku
- Přípravné kurzy pro zájemce o výtvarné obory
- Výjezd z projektu FASHION Portugalsko – Oděvní design – vybraní žáci oděvního designu
- Účast žáků 4.ročníků na soutěži Rozhoduj o Evropě (Plzeň)
- Beseda pro žáky 3.ročníku – Běžící češtinář
- Prezentace školy na Výstavě škol Chomutov
- Program Mimořádné události ve Světě záchranářů Karlovy Vary pro 3.ročníky
- Účast žáků na SŠ soutěži v basketbalu (chlapci)
- Výjezd k projektu SHOW – Portugalsko – vybraní žáci oborů chemie a ekologie
- Workshop k projektu Banáni – grafici 3. a 4. ročník
- Program První pomoc ve Světě záchranářů Karlovy Vary pro 2.ročníky
- Beseda k dobrovolnické činnosti pro žáky – INSTAND
- Návštěva žáků 4.ročníků na Veletrhu pracovních příležitostí
- Besedy s Městskou policií pro žáky 3.ročníků – Neukázněný řidič
- Účast ekologů 3. a 4.ročníku na česko-německé debatě k problematice energie z obnovitelných zdrojů
- Exkurze na expozici Národního muzea Praha – Evoluce člověka – pro ekology 3. a 4.ročníku
- Besedy s Městskou policií pro žáky 4.ročníků – Špatná kovbojka
- Prohlídka závodu Český porcelán Duchcov a atelieru keramiky VŠ UJEP Dubí pro keramiky 1.-3.ročníku

---

## PROSINEC 2021

- Exkurze Cesty skla Sázava – Huť František Sázava a BOMMA Světlá nad Sázavou pro všechny žáky sklářských oborů
- Exkurze Ideal Standard Teplice + Český porcelán Dubí pro keramiky 2.-4.ročníku
- Exkurze do čističky odpadních vod pro chemiky 3. a 4.ročníku
- Beseda v Domě zahraniční spolupráce a Eurocentru pro 4.ročníky
- Exkurze do Národního muzea Praha a Přf UK Praha pro chemiky a ekology 2.ročníku

---

## LEDEN 2022

- Exkurze Hurá na Vysokou Prahu – ČZU Fakulta životního prostředí a ZOO Praha pro třídu ACE3
- Prohlídka klauzurních prací ArtSemestr VŠUP Praha a výstavy V. Kopeckého v Muzeu Kampa Praha – design skla 2. a 3. ročník
- Talentové a školní přijímací zkoušky do uměleckých oborů
- Přednáška PP – xenofobie, migrace pro 2. ročníky
- Prezentace výstupů keramického workshopu 3. a 4. ročníků (doc. Vach)
- Přednáška Rekultivace (Muzeum Sokolov) - Ekologové ACE3 a ACE4
- Práce se sborovnou – Supervize 2022
- Účast žáků na turnaji SŠ ve stolním tenisu – chlapci i dívky
- Beseda pro 3. ročníky – Studium a práce v USA (Fullbrightova komise)
- Návštěva výstavy Uměleckoprůmyslového muzea v Praze – oděvní design 2. a 3. ročník
- Seminář pro žáky 1. ročníků: Efektivní učení (Aleš Procházka)
- Beseda žáků oboru Aplikovaná chemie s absolventy oboru z minulých let

---

## ÚNOR 2022

- Krajské kolo soutěže SŠ ve stolním tenisu dívky
- třída OKS1 + GF1 fotografové: beseda Efektivní učení (A. Procházka)
- Workshop k projektu FASHION v Karlových Varech – oděvy
- 3.ročníky mat. oborů: beseda Studium a práce v USA
- SŠ soutěž ve volejbalu chlapci a dívky
- SŠ soutěž v silovém víceboji
- Besedy s Městskou policií pro žáky 2.ročníků – Spokojená rodina
- Přednáška s promítáním filmu Planeta Země 3000 (Thermal) - ACE1 a ACE2
- Zahájení výstavy v KKN – užitá fotografie a média
- SŠ soutěž ve florbalu chlapci a dívky

---

## BŘEZEN 2022

- Účast žáků na místním kole soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – ekologové 2.-3.ročníku
- Besedy s Městskou policií pro žáky 3.ročníků Spokojená rodina
- Vzdělávací akce Sebeobrana z projektu Nedej se pro všechny žáky v rámci TV

- Návštěva 3.ročníku oboru Design skla ateliérů šperku a multimédií na ZČU Plzeň
- Seminář k problematice ochrany přírody a prohlídka Chebského muzea – Ekologové ACE4
- Dny dobrovolnictví v Krajské knihovně (zážitkový program pro 1. ročníky)
- 3. regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR v laboratořích SUPŠ KV
- Cambridge zkoušky nanečisto – pro zájemce
- Projekce k festivalu Jeden svět na školách pro 2. a 3. ročníky
- Klauzurní práce 4. ročníků výtvarných oborů
- Exkurze na VŠCHT Praha – Otevřená univerzita – chemici z ACE3 a ACE4
- Výjezd k projektu SHOW – Finsko – vybraní žáci 1.-3.ročníku chemie a ekologie
- Dějepisná olympiáda – vybraní žáci
- Celostátní matematická soutěž Ostrov – vybraní žáci
- Matematický klokan – vybraní žáci

---

#### DUBEN 2022

- Sportovní akce pro žáky „Keramka na bruslích“
- Fotografický plenér Polsko – Krakow pro fotografy 3. ročníku
- Akce pro ekology 3. a 4.ročníku – Lesní pedagogika s VLS
- SŠ turnaj v basketbalu 3x3
- Velikonoční turnaj v odbíjené na Keramce
- Módní přehlídka Avantgarda 2022 Lysá n. Labem – oděvní design 1.-3.ročníku
- Workshop k projektu FASHION – Riga – oděvní design
- Exkurze na výstavu Falsa? Falsa! a GHMP – Heroine Crystal – třída GF3

---

#### KVĚTEN 2022

- Workshop k projektu SHOW na SUPŠ K. Vary
- Beseda s Dr. Tichou - 2. ročníky
- Beseda s dopravní policií pro 2.ročníky: projekt Ty to zvládneš
- Exkurze pro 1. - 3.ročník oděvního designu – Vlnap Nejdek, Nejdecká česárna vlny
- Přednáška – strojové jehly pro oděváře všech tříd
- Návštěva výstavy Severočeského muzea v Liberci „Sklo bez hranic“ – design skla 2. a 3. ročník

- Česko-německé fórum mladých Markneukirchen Německo – vybraní žáci 1. a 2. ročníků
- Den fascinace rostlinami pro ekology 2. a 3. ročníku
- Realizace projektu Zeď SOS dětské vesničky – vybraní žáci třídy GF2
- Preventivní program Krajského ředitelství policie KK „Říkám ne alkoholu a drogám za volantem“ pro 2. ročníky

---

## ČERVEN 2022

- Exkurze do plavírny kaolínu Božíčany – keramici 1.ročník
- Exkurze do Národního muzea Praha – grafici 1. ročník
- Exkurze do Galerie Hlavního města Prahy (Kunsthalle) - GF2 grafici
- Týdenní výjezdní Přírodovědný kurz pro ekology všech tříd
- Klauzurní práce 1. - 3. ročníků uměleckých oborů
- Projektový týden chemiků všech tříd
- Školení pro sborovnu s dr. Burdovou (online) - Motivace žáků a efektivní komunikace pedagoga střední školy
- Exkurze sítotisk Thun N. Role – keramici OKS3 a OKS1
- Prezentace SUPŠ KV na akci Kraj dokořán
- Výjezd Erasmus+ Sevilla Španělsko s vybranými žáky 3. a 4. ročníků
- Uhelné safari Moset pro ekology ACE2
- Exkurze na výstavu Blanky Matragi Praha – OKS1 oděvy
- Exkurze na Klauzury UMPRUM Praha – OKS2 a OKS3 – oděvy
- Exkurze na Diplomky UMPRUM Praha + Výstava Hot Hot Hot – Skláři a Modeláři OKS3
- Exkurze do kamenolomu Krásno – KS2 keramici
- Promítání filmu Poslední závod – pro všechny ročníky
- Návštěva Botanické zahrady Praha – OKS1, OKS2 a ACE3
- Exkurze Terezín (město, muzeum a židovské ghetto) – GF1 a ACE1

## ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrolní činnost České školní inspekce.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2021		k 30.06. 2022	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	44881813,22	458637,49	23653109,96	118063,53
2.	Výnosy celkem	44881813,22	676519,00	23656008,73	268268,00
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	217881,51	2898,77	150204,47
<b>Přijaté příspěvky a dotace</b>				<b>k 31. 12. 2021</b>	
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem		0,00			
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem		5363250,00			
Z toho:					
běžné provozní výdaje		5030000,00			
stipendium		83250,00			
odměny ředitelů		0,00			
příspěvek na 150. let výročí založení školy		250000,00			
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem		37866748,00			
z toho:					
ÚZ 33353		37866748,00			
Implementace krajského akčního plánu II		572631,37			
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů		504942,00			
Program EU na podporu vzdělávání – Erasmus+		504942,00			

Příloha: Preventivní aktivity - uzavřené výkazy

Vypracovala: Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 2. 11. 2022

Č. j. SUPSKV/2022/