

Výkaz pro školní rok 2021/2022

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Andrea Krejčová

IČ organizace:

77135

Název organizace:

Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary, p. o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA

Adresa:

nám. 17. listopadu 710

Místo:

Karlovy Vary

PSČ:

36005

Kraj:

Karlovarský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

Doplňující text: skladba žáků- sociálně slabší žáci v učňovských oborech, okolí školy patří mezi rizikové oblasti v rámci Karlových Varů- distribuce drog v okolí školy

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

Doplňující text: zdravotník

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	3	82
2. ročník SŠ / sexta	4	95
3. ročník SŠ / septima	4	85
4. ročník SŠ / oktáva	3	61
Suma řádků	14	323

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Eva Košinová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	20
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	10
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	40
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	5
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	18
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	40
Suma řádků	136

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Navýšení úvazku metodika prevence alespoň o jednu hodinu. Není dostatečný časový prostor pro evaluaci u proběhnuvších preventivních programů v rámci Školního poradenského pracoviště. Začlenění třídnické hodiny do ŠVP tak, aby byla součástí rozvrhu a byla vhodně umístěna tak, aby neprobíhala nultou vyučovací hodinu nebo naopak po vyučování odpoledne, kdy se mají žáci věnovat svým volnočasovým aktivitám v rámci psychohygieny.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	28	26	122	0	176
Prevence kyberšikany	7	2	0	1	10
Prevence záškoláctví	16	12	19	3	50
Prevence rizikových sportů	20	12	25	3	60
Prevence rizikového chování v dopravě	16	29	121	0	166
Prevence rasismu a xenofobie	5	7	5	2	19
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	3	1	2	7
Prevence rizikového sexuálního chování	4	2	0	0	6
Prevence užívání tabáku	2	0	12	0	14
Prevence užívání alkoholu	6	0	17	0	23
Prevence užívání dalších návykových látek	6	0	5	0	11
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	6	0	4	0	10
Prevence poruch příjmu potravy	6	0	4	0	10
Prevence kriminálního chování	6	12	117	0	135
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	12	16	16	0	44
Suma řádků	141	121	468	11	741

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Turistický kurz

1) Název programu:

Turistický kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary p.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

Doplňující text: Žáci sami, dále z finanční podpory školy Klub přátel keramiky

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - adaptační kurz

1) Název programu:

adaptační kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary p.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	24
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	24

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 3 - Den zdraví

1) Název programu:

Den zdraví

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Záchranný kruh

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Domácí násilí

1) Název programu:

Domácí násilí

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Studentské volby

1) Název programu:

Studentské volby

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary p.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčivk a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	1
2. ročník SŠ / sexta	4	1
3. ročník SŠ / septima	3	1
4. ročník SŠ / oktáva	3	1
Suma řádků	14	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 6 - Rozhoduj o Evropě

1) Název programu:

Rozhoduj o Evropě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací projekt Rozhoduj o Evropě

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	1	0
Suma řádků	1	0

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 7 - Mimořádné události

1) Název programu:

Mimořádné události

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Svět záchranářů- Asociace Záchraný kruh

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 8 - První pomoc- kurz

1) Název programu:

První pomoc- kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Asociace Záchraný kruh- Svět záchranářů

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník SŠ / sexta	4	16
3. ročník SŠ / septima	1	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	20

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 9 - Neukázněný řidič

1) Název programu:

Neukázněný řidič

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	4	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 10 - Instand- regionální dobrovolnické centrum- pře...

1) Název programu:

Instand- regionální dobrovolnické centrum- přednáška, jak se začlenit do dobrovolnictví

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Instand- regionální dobrovolnické centrum

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma, hradila organizace Instand

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 11 - Efektivní učení

1) Název programu:

Efektivní učení

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Krajský úřad Karlovarského kraje

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	18
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	18

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 12 - 10 pravidel

1) Název programu:

10 pravidel

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie Karlovy Vary

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 13 - Spokojená rodina

1) Název programu:

Spokojená rodina

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie Karlovy Vary

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	4
3. ročník SŠ / septima	4	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	8	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 14 - Xenofobie, rasismus, migrace, integrace

1) Název programu:

Xenofobie, rasismus, migrace, integrace

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Organizace pro pomoc uprchlíkům OPU

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence kriminálního chování

Program 15 - Povolání, které má smysl

1) Název programu:

Povolání, které má smysl

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	3
Suma řádků	3	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 16 - Pobyt na horách- činnost horské služby

1) Název programu:

Pobyt na horách- činnost horské služby

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Horská služba Boží Dar

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 17 - Jeden svět na školách projekce k projektu

1) Název programu:

Jeden svět na školách projekce k projektu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Člověk v tísni

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	12
3. ročník SŠ / septima	4	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	8	24

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 18 - Bruslení v KV Aréně

1) Název programu:

Bruslení v KV Aréně

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, p.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně
Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Klub přátel Keramky

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	4
2. ročník SŠ / sexta	4	4
3. ročník SŠ / septima	3	3
4. ročník SŠ / oktáva	3	3
Suma řádků	14	14

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů

Program 19 - Velikonoční turnaj v odbíjené

1) Název programu:

Velikonoční turnaj v odbíjené

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Velikonoční turnaj v odbíjené

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: program ve škole zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	4	16
3. ročník SŠ / septima	4	16
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	11	44

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 20 - Kraj pro bezpečný internet

1) Název programu:

Kraj pro bezpečný internet

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Krajský úřad Karlovarského kraje

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 21 - Ty to zvládneš-beseda

1) Název programu:

Ty to zvládneš-beseda

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 22 - Nenech se

1) Název programu:

Nenech se

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Krajský úřad Karlovarského kraje

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	4	100
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	100

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

Program 23 - Česko- německé fórum mladých

1) Název programu:

Česko- německé fórum mladých

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Odbor komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Evropská unie

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	4
2. ročník SŠ / sexta	1	4
3. ročník SŠ / septima	1	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 24 - Dávej kyber

1) Název programu:

Dávej kyber

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	1
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	1	1
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Rizikové chování žáků- webinář, délka 4x6...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rizikové chování žáků- webinář, délka 4x60minut. Lektor PhDr. Mgr. Evou Burdová, MBA. Přednáška byla vedena frontální formou, s velice kvalitním výběrem témat, která v sobě zahrnovala vývojovou psychologii, ale současně i témata pro prevenci rizikového chování. Vzhledem k rozsahu a časové dotaci přednášky, jsme participovali na diskuzi minimálně. Lektorka se zaměřila na rizikové chování z pohledu psychologa, učitele a současně představila i pohled rodiče, spolužáka a pokusila se vysvětlit, jaké příčiny rizikového chování má a jak eliminovat následky špatné výchovy, škodlivé vlivy slabého sociálního prostředí, ke kterým došlo k výchově, zejména u sociálně slabších skupin.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 2 - Dítě v krizi- Praxe služeb Linky bezpečí- web...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Dítě v krizi- Praxe služeb Linky bezpečí- webinář probíhal v online prostředí. Hlavním cílem

akce bylo představit činnost Linky bezpečí. Od prvních kroků, jak funguje ústředna Linky bezpečí, jakým způsobem lze komunikovat s Linkou bezpečí- chat, e-mail, telefonicky. Současně nabízí program pro střední školy, kdy žáci besedují přímo s pracovníci Linky bezpečí a učitel může celou besedu sledovat

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - PISA - čtenářská gramotnost- Dne 31. 8. 2021 p...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

PISA - čtenářská gramotnost- Dne 31. 8. 2021 proběhl webinář PISA – inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol (9.00 – 14.00). Byl veden lektorkami z České školní inspekce, a to Mgr. Marcelou Hanákovou a Ing. Janou Flekalovou. Webinář byl zahájen seznámením s termínem PISA, poté následovala přednáška na téma „Jaká je úroveň čtenářské gramotnosti na školách (převážně odborných)“. Účastníci byli seznámeni s tím, jak vhodně a nenásilně motivovat žáky ke čtení, k rozboru textu. V druhé části lektorky uváděly příklady úkolů, které vedly k prohlubování čtenářské gramotnosti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 4 - webinář APIV A: Specifické výchovně vzděláv...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

webinář APIV A: Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě. webinář „Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě“, který byl veden lektorkou PaedDr. Renée Grenarovou, Ph.D. et Ph.D. Přednáška byla vedena frontální formou, lektorka komentovala předem připravenou prezentaci. Přednáška byla vedena z pohledu pedagogicko-psychologického a soustředila se na definice, jak poznat nadaného žáka, jakým způsobem s tímto faktem nakládat a jak ho hodnotit a v neposlední řadě, jak ho začlenit do běžného třídního kolektivu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 5 - Seminář práce TU a vedení třídnických hodin...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seminář práce TU a vedení třídnických hodin- Akce proběhla v budově školy pod vedením Mgr. Marty Fialové Krajské metodičky prevence. Hlavním cílem akce bylo zefektivnit práci třídního učitele při třídnických hodinách a metodicky obohatit pedagogii při vedení TH.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 6 - Oblastní workshop MAT- Práce s třídním kolekt...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Oblastní workshop MAT- Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem. Dne 11.ledna 2022 jsme se účastnily výchovná poradkyně paní Mgr.Ivana Štulířová a metodička prevence Mgr. Eva Košinová Oblastního workshopu- Práce s třídním kolektivem, který byl organizován v online prostředí za podpory NPI. Lektorka paní Mgr. Pavla Bernatská představila ve 3 částech, s jakými problémy se setkávají učitelé u žáků, kteří jsou ohroženi neúspěchem. Cílem bylo představit nové pohledy a metody, jak neúspěchu zabránit , zejména u žáků s SVP.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 7 - Beseda s Martinou Viktorií Kopeckou -Její besedu...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Beseda s Martinou Viktorií Kopeckou -Její besedu jsme navštívily i z důvodu, že Martina Viktorie Kopecká vystudovala obor psychologie a speciální pedagogiky, má několik let praxe v oblasti krizové intervence dospělých i dětí. V současné době je ve výcviku Rodinné terapie psychosomatických poruch. Je členkou Společnosti rodinných a systemických terapeutů. V současné době přijímá klienty do rodinné terapie v Praze, je k dispozici v případě akutních krizových situací.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 8 - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na webinaru „Vývoj dítěte jinak“ - Dne 15.2.2022 jsem se zúčastnila online webinaru s názvem Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání „ Vývoj dítěte jinak“. Webinar byl veden paní Havlánovou. Přestože byla akce směřována k učitelům na ZŠ a SŠ, hlavními účastníky byli zejména speciální pedagogové a pracovníci pedagogicko-psychologických poraden, pedagogové volného času a učitelé MŠ. Od toho se odvíjel scénář celého programu, kdy lektorka směřovala přednášku na problematiku dětí předškolního věku. Nicméně přednáška byla velice kvalitní, paní Havlánová, vysvětlila odlišné chování u dětí předškolního věku, jejichž rodina se potýkala s problémy jako např. rozvod, existenční problémy, drogová závislost apod. Přednášku bych doporučila budoucím rodičům. Vznela jsem dotaz, až bude organizována další přednáška, zda by bylo možné soustředit se spíše na skupinu dětí, které navštěvují střední školu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 9 - Práce se sborovnou- supervize- Tématika byla vce...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Práce se sborovnou- supervize- Tématika byla vcelku jasná- řešil se ozbrojený konflikt na Ukrajině, která nás zasáhla všechny. Určitě jsme dospěli během debaty k názoru, že k tomuto tématu, by měl být každý se schopen vyjádřit a reagovat na něj adekvátně. Řešili jsme

hodnotový systém, do jaké míry může učitel jako osoba nestranná akceptovat radikální názory, které podporují agresí a genocidu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 10 - Základní podobnosti a rozdíly mezi českým a u...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Základní podobnosti a rozdíly mezi českým a ukrajinským školstvím (Mgr. et Mgr. Martina Kurowski, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Markéta Košatková, Ph.D.)- Webinář byl veden interaktivní formou, spíše to byla taková diskuze s příklady z praxe nebo exkurz do situace na základních školách v časech ukrajinské krize. Hlavním tématem byl problém, jak začlenit ukrajinské žáky zejména ty nejmladší do hodin. Žáky bez pomůcek, bez motivace, a znalosti českého jazyka. Jak je zapojit nenásilně do výuky a přitom nevyčleňovat české žáky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 11 - Seminář „, Pozitivní psychologie pro učitele...“

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Seminář „, Pozitivní psychologie pro učitele“ -Lektorka se zaměřila ve svém projevu na praktickou část pozitivní psychologie v kontextu s pedagogickou činností tj. jak praktickými relaxačními metodami pozitivně naladit učitele tak, aby byl schopen adekvátním způsobem zvládat stres, byl pozitivně naladěný a nebyl ohrožen syndromem vyhoření. Současně lektorka akcentovala obrovský vliv psychického stavu pedagoga na žáky, kteří potřebují podporu, ale mohou ji dostat pouze od učitelů, kteří jsou zdraví a pozitivně naladěni.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 12 - Webinář „,Učitel jako poslání aneb bud'me me...“

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Webinář „,Učitel jako poslání aneb bud'me mentoři“ Jediná věc, která se mi líbila, byla statistika na základě výpovědi 1000 respondentů z řad žáků ZŠ a SŠ, kde uvádějí svá očekávání po absolvování dané školy, kterou si vybrali. A 69% uvedlo, že očekává dobrou znalost cizích jazyků, podotýkám cizích jazyků. Nejedná se tedy jen o jazyk anglický. Další věc, která byla zajímavá, že žáci uváděli i potřebu vzdělávat se ve finanční gramotnosti. Statistika byla provedena neziskovou organizací Člověk v tísni.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 13 - Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy- ...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy- Dne 07.dubna 2022 jsem se zúčastnila odborného semináře vedeného panem Mgr. Jeronýmem Klimešem, Ph. D. Seminář, ač byl

původně cílen na pediatriy v rámci Karlovarského kraje, nakonec byl přesměřován na metodiky prevence a pracovníky PPP. Přednášející se zabýval problémem dystymie v naší populaci, vzhledem k tomu, že působí jako pracovník OSPODu, věnoval se celorepublikovému problému rozvodovosti v české společnosti a dopadu na tento jev na žáky ZŠ a SŠ, s tímto problémem propojil i závislostní chování na informačních technologiích a závěr byl takový, že v důsledku těchto dvou palčivých jevů, dochází k snížené výkonnosti v rámci výuky napříč všemi věkovými kategoriemi.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 14 - Úřad vlády ČR – projekt zaměřený na posil...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Úřad vlády ČR – projekt zaměřený na posilování kapacit a metodické podpory v prevenci domácího násilí a genderově podmíněného násilí ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 15 - Využití filmu Zuřivec – prevence domácího a...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Využití filmu Zuřivec – prevence domácího a genderově podmíněného násilí na školách v ČR
Školení zaměřené na seznámení s norskou organizací Alternative to Violence, která se zaměřuje nejen na práci s lidmi postiženými domácím násilím, ale i s lidmi s násilným chováním. Součástí školení bylo shlédnutí filmu Zuřivec a následná diskuze.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 16 - IKAP2 v Karlovarském kraji, Seminář - Stres a ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

IKAP2 v Karlovarském kraji, Seminář - Stres a syndrom vyhoření Seminář – Adaptace na změny Semináře proběhly v rámci platformy rovných příležitostí ve vzdělávání

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 17 - Katedra psychologie Pedagogické fakulty UK, Kon...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Katedra psychologie Pedagogické fakulty UK, Konference – Den se školní psychologií Na konferenci byly představeny příspěvky zaměřené jak na prevenci duševního onemocnění u dětí a dospívajících, na multidisciplinární péči v rámci projektu zabývajících se reformou péče o duševní zdraví dětí, tak na aktuální témata žáků z Ukrajiny na českých školách a jejich podpoře.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 18 - IKAP2 v Karlovarském kraji Seminář – řešení...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

IKAP2 v Karlovarském kraji Seminář – řešení krizových situací a vyrovnávání se s traumatem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 19 - Úřad vlády ČR – projekt zaměřený na posil...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Úřad vlády ČR – projekt zaměřený na posilování kapacit a metodické podpory v prevenci domácího násilí a genderově podmíněného násilí za podpory norských fondů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rodičovské schůzky 1. ročníků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rodičovské schůzky 1. ročníků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	1
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	1

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	1
Suma řádků	0	3	1	0	4

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám zmírnit dopady covidové pandemie velice aktivním přístupem školního psychologa a celého Školního poradenského pracoviště, v rámci prevence jsme se spíše orientovali na spíše zážitkové akce, abychom nahradili roční absenci kontaktů žáků mezi sebou během pandemie, ačkoliv se během tohoto roku událo velice mnoho událostí, které stabilnímu vzdělávacímu procesu příliš nenahrávají např. situace na Ukrajině, postcovidový stav- úmrtí v rodině, zdravotní problémy a závislostní chování na digitálních technologiích. Žáci zvládli nástup do standartního výukového procesu bez větších obtíží, i když v září to bylo velice komplikované. Škola se zaměřila současně také na dobrovolnickou činnost, která má upevnit zdravý systém hodnot u žáků.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Chtěli bychom zařadit pro učitele školení AMOK- proti útočnickovi, který může násilně vniknout do budovy a ohrožovat žáky i učitele, aby učitel věděl, jak reagovat a postupovat. Dále bychom se chtěli více zabývat rizikovým chováním- poruchou příjmu potravy, která se nám začala hojně vyskytovat. Naopak jsme letos zařadili v menší míře téma kyberšikany, protože se u nás ve škole prakticky nevyskytuje.