



STŘEDNÍ  
UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ  
ŠKOLA  
KERAMICKÁ A SKLÁŘSKÁ  
KARLOVY VARY

# Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2020/2021

## OBSAH

<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<i>Základní údaje</i>	4
<i>Vedení školy</i>	4
<i>Školská rada</i>	4
<i>Charakteristika školy</i>	5
<i>Základní údaje ke školnímu roku</i>	5
<b>Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2020/2021</b>	<b>6</b>
<b>Rámcový popis personálního zabezpečení školy</b>	<b>6</b>
<b>Údaje o přijímacím řízení</b>	<b>8</b>
<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, o výsledcích maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek</b>	<b>9</b>
<i>Výsledky vzdělávání žáků – k 31. 8. 2021</i>	9
<i>Výsledky maturitních zkoušek</i>	10
<b>Školní poradenské pracoviště</b>	<b>10</b>
<i>Činnost školních metodiček sociálně patologických jevů</i>	11
<i>Činnost výchovné poradkyně</i>	12
<i>Činnost školní psycholožky – vedoucí ŠPP</i>	13
<i>Činnost kariérové poradkyně</i>	13
<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>14</b>
<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>15</b>
<i>Prezentace v médiích</i>	15
<i>Celostátní úspěchy žáků školy v soutěžích</i>	15
<i>Aktivity školy</i>	15
Září 2020	15
Říjen 2020	15
Listopad a prosinec 2020	15
Leden 2021	16
Únor 2021	16

Březen 2021	16
Duben 2021	16
Květen 2021	16
Červen 2021	16
<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>17</b>
<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>18</b>
<b>Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů</b>	<b>19</b>
<i>Projekty Erasmus+</i>	19
Projekt "SHoW (Shapes of Water)"	19
Projekt "FASHION (Fast Fabric For Fashion Inovation)"	20
Akreditace organizace	20
<i>Projekty OPVVV</i>	21
Aktivní škola 2	21
<b>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>21</b>
<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>21</b>
<b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>22</b>
<i>Členství v jiných organizacích</i>	22
<i>Sektorové dohody</i>	22
<i>Další partneři</i>	22

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název: Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, příspěvková organizace

Adresa: nám. 17. listopadu 710/12, 360 05 Karlovy Vary

IČO: 00077135

IZO: 000077135

www: [www.supskv.cz](http://www.supskv.cz)

e-mail: [sekretariat@supskv.cz](mailto:sekretariat@supskv.cz)

telefon: 739 322 484

datová schránka: jyduttq

Zřizovatel: Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary

### VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA

Zástupkyně ředitelky školy: Ing. Bc. Libuše Ladýřová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Ivana Štulířová

Vedoucí učitelka odborného výcviku: Alena Růžičková

Vedoucí ekonomicko-správního úseku: Lucie Loulová

### ŠKOLSKÁ RADA

Předsedkyně: Alena Růžičková

Členové: Ing. Miroslav Mertl, Mgr. Jan Samec, Ing. Radovan Zima, Ph.D.,  
Mgr. Petra Knesplová, p. Jana Václavíčková

V tomto složení školská rada pracovala do 22. 6. 2021. Nové složení školské rady je:

Předsedkyně: Alena Růžičková

Členové: Mgr. Jan Samec, Bc. Jana Braná, Mgr. Zdeněk Daněk, Veronika Ujčíková, MUDr. Ivana Přiklopilová

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, příspěvková organizace je škola s bohatou tradicí. V Karlových Varech je již od dvacátých let minulého století. Škola vzdělává žáky v uměleckých, technických a přírodovědných oborech. Žádný z těchto oborů se nevyučuje na jiné škole v Karlovarském kraji, obory zaměřené na porcelán, čili Design keramiky a porcelánu a Výrobce a dekoratér keramiky, se učí v rámci České republiky pouze na naší škole.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE KE ŠKOLNÍMU ROKU

Celý školní rok byl poznamenán řešením corovavirové pandemie. Převážnou část školního roku nemohli žáci absolvovat prezenční výuku, ale pouze distanční, popř. kombinovanou. Realizace distanční výuky se za tak dlouhé období výrazně zkvalitnila. Velký posun nastal v používání digitálních technologií, a to jak na straně žáků, tak u pedagogů. Změněným režimem výuky nejvíce utrpěla praktická výuka a samozřejmě i psychika některých žáků a učitelů. Omezení sociálních kontaktů bylo výrazné a dlouhé. Posledních šest týdnů školní docházky, kdy mohli mít žáci prezenční výuku škola upravila rozvrh tak, aby žáci měli co nejvíce praktické výuky. Firmy, se kterými má škola smlouvu o realizaci odborného výcviku ochotně přijali nabídku školy na šestitýdenní souvislý odborný výcvik. Podařilo se tak velkou část praktické výuky doplnit.

Během školního roku byly zrealizovány udržovací a opravné práce – oprava části střechy, výměna světel, částečná výmalba apod. Byla vybudována nová multifunkční počítačová učebna, a to včetně veškerého vybavení.

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

### Učební obory:

Kód	Název	Forma
2857H01	Výrobce a dekoratér keramiky	D
2858H01	Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	D

### Maturitní obory:

Kód	Název	Forma
1601M01	Ekologie a životní prostředí	D
2844M01	Aplikovaná chemie	D
8241M02	Užitá fotografie a média	D
8241M05	Grafický design	D
8241M07	Oděvní design	D
8241M12	Design keramiky a porcelánu	D
8241M13	Design skla	D

D – denní studium

Odborný výcvik oboru Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla a oboru Výrobce a dekoratér keramiky probíhá plně na firmách. V letošním školním roce odborný výcvik zajišťovaly firmy Moser a.s., THUN 1794 a.s. v Nové Roli a Klášterci nad Ohří, Rudolf Kampf s.r.o.

Praktická cvičení maturitního oboru Design skla zajišťovala plně firma Moser a.s.

## RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogický sbor má potřebný počet učitelů. Všichni nekvalifikovaní učitelé si doplňují potřebná vzdělání. Na ekonomicko-správním úseku byly veškeré činnosti zajišťovány pracovníky s potřebnou kvalifikací.

**Stav pedagogických a nepedagogických pracovníků 30. 6. 2021:**

	Počet osob	Průměrný přepočtený počet na plně zaměstnané k 30. 6. 2020
<b>Pedagogové</b>	48	42,3097
<b>Školní psycholog</b>	1	1,00
<b>Asistent pedagoga</b>	1	1,00
<b>Nepedagogové</b>	11	10,3125

**Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021:**

Věkové rozpětí	Počet zaměstnanců
do 24	1
25 - 29	5
30 - 34	6
35 - 39	7
40 - 44	7
45 - 49	8
50 - 54	5
55 - 59	3
60 - 64	3
nad 65	5

**Zabezpečení specializovaných činností školy:**

Název pozice	Specializační studium
Výchovný poradce	Ano
Metodik primární prevence	Ano
Koordinátor ŠVP	Ano
Koordinátor ICT	Ne
Školní psycholog	nerelevantní
Kariérový poradce	nerelevantní

**Věková struktura nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2021:**

Věkové rozpětí	Počet zaměstnanců
35 – 39	1
40 – 44	2
45 – 49	3
50 – 54	3
55 – 59	2

**ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

V rámci přijímacího řízení do oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí a oboru Aplikovaná chemie skládali uchazeči přijímací zkoušku formou jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, v uměleckých oborech uchazeči konali zkoušku talentovou a školní přijímací zkoušku z českého jazyka a dějepisu.

Název oboru	Počet přihlášek celkem	Počet zápisových lístků k 31. 8. 2021	Záměr pro šk. rok 2020/2021
Grafický design	58	14	14
Užitá fotografie a média	29	15	14
Oděvní design	24	11	12
Design keramiky a porcelánu	23	8	10
Design skla	9	7	8
Ekologie a životní prostředí	35	14	15
Aplikovaná chemie	32	15	15
Výrobce a dekoratér keramiky	x	x	20
Sklář - výrobce a zušlech. skla	x	x	10
<b>Celkem</b>	<b>210</b>	<b>84</b>	<b>118</b>



**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK**

**VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ – K 31. 8. 2021**

<b>Třída</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Průměrný prospěch</b>
GF1	3	25	1	1,8
OKS1	2	21	1	1,78
ACE1	7	20	0	1,76
GF2	10	17	0	1,59
OKS2	2	21	2	1,96
ACE2	6	15	0	1,74
GK3	3	14	1	1,59
OF3	4	20	0	1,92
ACE3	4	11	0	1,65
GK4	3	17	0	2,02
OF4	4	19	2	2,22
ACE4	6	19	3	1,24
<b>celkem</b>	<b>54</b>	<b>219</b>	<b>10</b>	<b>1,77</b>
KS1 - uční	4	15	0	2,19
KS2 - uční	2	15	3	2,24
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>2,22</b>

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Ve školním roce 2020/2021 maturovali žáci těchto oborů vzdělání: Aplikovaná chemie, Ekologie a životní prostředí, Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu, Grafický design, Užitá fotografie a média a Modelářství a návrhářství oděvů.

Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
62	9	50	3

Maturitní zkoušky úspěšně zvládlo 95, 16 % žáků. Devět maturantů zvládlo i přes složitou covidovou situaci na jaře 2021 vykonat mezinárodní jazykovou zkoušku z anglického jazyka na úrovni B1 a výš mohla jim být tak uznána ústní maturitní zkouška z anglického jazyka.

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož členy jsou: školní psychologka, která je zároveň vedoucí, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, dvě školní metodičky prevence. Školní poradenské pracoviště se scházelo na společných jednáních jednou za měsíc, jednání svolávala vedoucí tohoto pracoviště. Jednání se vždy účastnila ředitelka školy. V době uzavření školy probíhala setkání online.

V budově školy se nachází nástěnka prevence sociálně patologických jevů a kariérového poradenství, které jsou pravidelně aktualizovány, a na kterých žáci najdou i užitečné kontakty a důležitá telefonní čísla v případě krizových situací. Důležité informace a kontakty jsou k dispozici také na webových stránkách školy.

Členky školního poradenského pracoviště se účastnily během školního roku školení, která se vztahují k jimi vykonávaným činnostem, celkem se jednalo o 42 aktivit. Psycholožka navíc absolvovala pravidelné supervize.

Činnosti školního poradenského pracoviště, považujeme za velmi přínosné pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Všechny členky školního poradenského pracoviště jsou potřebnou součástí naplňování vzdělávacích cílů školy.

## ČINNOST ŠKOLNÍCH METODIČEK SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodičky prevence se zabývají problematikou prevence rizikového chování, jako jsou např. poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek, bezpečnost v kyberprostoru aj. Aby byly tyto jevy na škole co nejvíce eliminovány, je zpracováván každý rok plán aktivit spojených s problematikou prevence rizikového chování, kdy se do výuky začleňují přednášky, workshopy, charitativní akce atd.

Ve školním roce 2020/2021 byl bohužel vzhledem k epidemiologické situaci preventivní program značně redukován, takže se metodičky snažily alespoň částečně realizovat preventivní program zejména přímo ve výuce nebo online s různými organizacemi, které nabídly spolupráci. Současně se soustředily na podporu vzdělávání pedagogů tak, aby se mohli tito efektivně podílet na preventivním programu školy, a to přímo ve výuce a při třídnických hodinách.

Přehled aktivit v rámci primární prevence je zpracováván do dokumentu s názvem Školní preventivní program, který je každoročně aktualizován. Součástí tohoto dokumentu je uzavřený výkaz pro daný školní rok, tento výkaz je přílohou výroční zprávy.

Metodičky prevence se snažily nabízet žákům dostatečné alternativy na využití volného času, formovat v nich pozitivní charakterové vlastnosti, rozvíjet schopnost vcítit se do druhých, učit žáky chápat a tolerovat odlišnosti jiných, umět pomoc nabídnout, ale také ji v závažných situacích umět přijmout, a v současné době zvládnou situaci v období epidemie.

Přehled aktivit v rámci primární prevence byl zpracován do formuláře, který připravilo MŠMT.

## ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

V průběhu školního roku 2020/2021 se výchovná poradkyně (dále jen VP) věnovala konzultacím se žáky a rodiči (z velké části online), pomáhala při řešení výchovných či výukových problémů a věnovala se také podpoře a lektorování vyučujících při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Každý měsíc se také věnovala vyhodnocování absencí tříd, jednotlivých žáků a plnění povinností žáků z hlediska výchovných opatření a z hlediska předcházení jim. VP se v průběhu celého školního roku vzdělávala v oblastech práce se žáky se SVP. Dále:

- kontrolovala vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně, jejich platnost
- informovala všechny vyučující o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a seznámila je s vhodnými způsoby práce dle jednotlivých potřeb žáků
- informovala vyučující o žácích se zdravotními obtížemi
- aktualizovala seznam žáků se SVP a s individuálními vzdělávacími plány (IVP)
- realizovala společně se školní psycholožkou adaptační pobyty žáků všech prvních ročníků
- zúčastnila se společně s kariérní poradkyní prezentačních akcí Kam po ZŠ? v Sokolově, Ostrově a v Chebu
- připravila podklady pro statistické hlášení o žácích se SVP
- při všech pedagogických radách informovala učitele o stavu žáků v oblasti výchovného poradenství a o nových skutečnostech týkajících se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- na konci klasifikačních období s vyučujícími vyhodnotila poskytnutá podpůrná opatření a vyhodnocovala IVP se zákonnými zástupci žáků a se žáky samotnými
- vzdělávala se v oblasti práce se žáky se SVP i v dalších oblastech výchovného poradenství

## ČINNOST ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY – VEDOUCÍ ŠPP

V roce 2020/2021 školní psycholožka poskytovala podporu a poradenství žákům, rodičům a učitelům. Většina konzultací proběhla v tomto roce online z důvodu epidemiologických opatření. Náplní práce školní psycholožky byly především:

- pomoc a podpora při zvládnání potíží spojených s poruchami učení a školním neúspěchem, ale také osobních a vztahových problémů
- odborná intervence při krizových situacích
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele, aktivity zaměřené na zlepšování klimatu ve třídě a sanační aktivity při problémových situacích ve třídě
- příprava a realizace třídních hodin za účelem podpory rozvoje personálních a sociálních kompetencí u žáků prvních až čtvrtých ročníků
- společně s výchovnou poradkyní – příprava a realizace adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků

Školní psycholožka absolvovala několik odborných školení.

## ČINNOST KARIÉROVÉ PORADKYNĚ

Kariérová poradkyně ve školním roce 2020/2021 vykonávala následující aktivity:

- vytvářela informační panel o důležitých termínech, např. dnech otevřených dveří VOŠ a VŠ, soutěžích a výstavách vzdělávání
- pravidelně žákům zprostředkovávala tiskoviny o možnostech dalšího vzdělávání
- vedla osobní konzultace se žáky, pomáhala s výběrem vhodného oboru dalšího vzdělávání
- pomáhala žákům s vyplňováním přihlášek na VOŠ a VŠ, zároveň kontrolovala jejich správnost
- komunikovala se žáky e-mailem a přes „škola online“, zodpovídala jejich dotazy na téma vzdělávání

- založila informační kanál na MS TEAMS „Kariérové poradenství“ pro žáky 3. a 4. ročníku, kde pravidelně sdílela se žáky dění na VŠ a VOŠ, zároveň zde žáky informovala o důležitých termínech (dnech otevřených dveří, termínech pro podání přihlášek apod.)
- vedla společně s výchovnou poradkyní pohovory s neprospívajícími žáky školy
- konzultovala nabídky studijních materiálů s kolegy z dalších oborů
- zajišťovala pro žáky setkání s absolventy školy a zaměstnavateli
- zúčastňovala se odborných konferencí na téma vzdělávání a zaměstnanost
- setkávala se s významnými zaměstnavateli z Karlovarského kraje
- vedla dokumentaci o žácích 4. ročníku přihlášených na VŠ a VOŠ, statisticky zpracovala počet přijatých/nepřijatých žáků ve školním roce 2020/2021

#### ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	Počet učitelů
Získání nebo zvýšení kvalifikace - ukončené	2
Získání nebo zvýšení kvalifikace - běžící	2
	<b>Počet získaných osvědčení</b>
Prohlubující studium	91
	<b>Počet školení bez osvědčení</b>
Prohlubující studium	75

Prohlubujícího vzdělávání se alespoň jednou za školní rok zúčastnila většina pedagogů. Pedagogové využili možností online školení. Byla zrealizována i tzv. školení „pro sborovnu“. Škola si je vědoma významu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro jejich profesní rozvoj a považuje ho za velmi důležitý. Škola také podporuje pedagogické pracovníky při získávání či zvyšování kvalifikace.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### PREZENTACE V MÉDIÍCH

Během školního roku vyšlo několik informací o aktivitách či úspěších školy, především v online prostředí. Od ledna 2021 má škola pravidelné rádiové spoty. Dva měsíce před podáváním přihlášek ke vzdělávání má škola reklamu na billboardu u školy.

### CELOSTÁTNÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Vzhledem k výrazným covidovým omezením byla utlumena i většina soutěží. Ve školním roce 2020/2021 žákyně školy získala **2. místo** v celostátním kole soutěže v anglickém jazyce (soutěž proběhla v online prostředí).

### AKTIVITY ŠKOLY

#### ZÁŘÍ 2020

- Adaptační pobyty 1. ročníků
- Výtvarný plenér 2. ročníků uměleckých oborů
- Veřejná výstava k projektu nové budovy školy
- Enviroprojekt pro 2. ročník oborů Aplikovaná chemie a Ekologie a životní prostředí

#### ŘÍJEN 2020

- Výstava grafiků 4.ročníku „Je to tak, nebo mě šálí zrak“ v Krajské knihovně
- Projektový den pro ekology 2. a 3. ročníku

#### LISTOPAD A PROSINEC 2020

Žádné akce.

---

#### LEDEN 2021

- 2. regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
- Přednáška „Energie a její budoucnost“ pro ekology všech ročníků

---

#### ÚNOR 2021

- Cambridge English Exams pro zájemce z řad žáků
- Přednáška o módě návrhářky Martiny Benešové pro všechny žáky oboru Oděvní design

---

#### BŘEZEN 2021

- Semináře Trénink paměti pro žáky 3. ročníků maturitních oborů
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 1. Workshop k projektu InduCCI – Projektově orientované vzdělávání pro vybrané fotografie 3. ročníku

---

#### DUBEN 2021

- Program primární prevence AMIF pro třídu ACE2
- 2. Workshop k projektu InduCCI – Projektově orientované vzdělávání pro vybrané fotografie 3. ročníku
- 3. regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

---

#### KVĚTEN 2021

- Program primární prevence AMIF pro třídu GF2
- Projekt Geoexplorers ČR pro ekology třídy ACE3

---

#### ČERVEN 2021

- Odborná praxe ekologů třídy ACE3 – Lázeňské Lesy
- Projektový týden pro ekology třídy ACE1 (Stráž n. Ohří)
- Klauzurní práce 1. - 3. ročníků
- Módní přehlídka oboru Oděvní design na Chebských Dvorcích



- 3. workshop a veřejná prezentace k projektu InduCCI – Projektově orientované vzdělávání pro vybrané fotografie 3. ročníku
- Projektový týden pro ekology třídy ACE2
- Exkurze na prezentaci klauzurních prací Umprum Praha pro 2. ročník oboru Design skla
- Odborná praxe ACE3-chemická technologie v Synthomer Sokolov
- Projektový týden pro ekology třídy ACE2 (ekologické výjezdy - Karlovarsko)
- Exkurze do DOX Centre for Contemporary Art Praha pro 2. ročníky uměleckých oborů (skupiny GF2-grafici a OKS2 keramika+sklo)
- Exkurze Thun Nová Role pro keramiky 2. a 3. ročníků maturitního oboru
- Soutěž o vítězný návrh grafického vizuálního stylu Výročí školy 2022 (pro grafiky 2. a 3. ročníku)

#### **Harmonogram omezení výuky vzhledem k opatřením Covid-19:**

Do 4. 10. 2020 plně prezenční výuka

Od 5. 10. 2020 smíšená distanční výuka

Od 13. 10. 2020 plná distanční výuka

Od 25. 11. 2020 smíšená distanční výuka 1.- 3. ročníky, 4. ročníky plně prezenčně

Od 7. 12. 2020 rotační výuka 1.- 3. ročníky, 4. ročníky plně prezenčně

Od 4. 1. 2021 plně distanční výuka všech tříd

Od 26. 4. 2021 praktická výuka prezenčně, teoretická výuka distančně u všech tříd

Od 17. 5. plně prezenční výuka

#### **ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrolní činnost České školní inspekce.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2020		k 30.06. 2021	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	39490215,62	449687,02	20538531,51	124309,22
2.	Výnosy celkem	39490215,62	626996,00	20549985,03	231103,00
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	177308,98	11453,52	106793,78
<b>Přijaté příspěvky a dotace</b>				<b>k 31. 12. 2020</b>	
1.	Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0,00			
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	5416850,00			
	Z toho:				
	běžné provozní výdaje	5082000,00			
	stipendium	67250,00			
	Odměny ředitelů	0,00			
	Náborový příspěvek	267600,00			
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	32949485,00			
	z toho:				
	ÚZ 33353	32676876,00			
	ÚZ 33079 – Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích	272609,00			
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	1209490,16			
	Program EU na podporu vzdělávání – Erasmus+	1209490,16			

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se aktivně zapojuje do realizace projektů v rámci Erasmus+. Během školního roku 2020/2021 škola byla schválena akreditace na období 2021 až 2027. Škola také realizovala projekt v rámci OPVVV tzv. šablony 2. Realizaci plánovaných aktivit zkomplikovala pandemie Covid 19.

### PROJEKTY ERASMUS+

#### PROJEKT "SHOW (SHAPES OF WATER)"

Při realizaci tohoto projektu škola spolupracuje s partnerskými školami v Portugalsku, na Azorských ostrovech, ve Finsku a na Islandu. Cílem mezinárodní spolupráce je zkoumat vodu ve všech svých skupenstvích. Zapojení žáci a učitelé budou pod vedením profesionálů z oboru zkoumat témata jako udržitelnost vody, kvalita vody, využití vody pro nejrůznější účely a jiné...

Do projektu se v jeho dvouletém trvání přímo zapojí minimálně 20 našich žáků oboru Ekologie či Chemie. Tito žáci dostanou příležitost vycestovat do jedné z našich partnerských škol, kde se budou v třicetičlenném mezinárodním týmu podílet na zpracování projektových cílů a produktů. Každá z těchto týdenních, pracovních cest, bude probíhat výhradně v terénu, mimo školu, a má své téma, které úzce souvisí s charakterem země: Portugalsko – voda Portugalských hor / Island – Ledovce a geotermální prameny / Azorské ostrovy – Život uprostřed oceánu / Finsko – Čistá voda jako přírodní zdroj / ČR – Mokřady mezinárodního významu.

I přes problematickou situaci se aktivity projektu plánují, byť se zpožděním způsobeným coronavirovou situací.

Termín: 01.12. 2020 až 30.11. 2022

Rozpočet projektu: **35 192,00 EUR**

---

## PROJEKT "FASHION (FAST FABRIC FOR FASHION INOVATION)"

Pro následující dva roky škola připravila projekt mezinárodní spolupráce škol pro obor Oděvní design. Do projektu jsou zapojeny partnerské školy z Lotyšska a Portugalska. Projekt předpokládá zapojení 60 až 80 účastníků v rámci workshopů a dalších při práci na projektu. Hlavním cílem spolupráce je úprava textilie pomocí různých technik, které vedou k nové podobě materiálu a jejich následné zpracování do oděvů. V projektu je plánováno několik setkání. Výsledkem projektu mají být nejen oděvní modely, které budou sloužit jako praktické ukázky zpracování textilií a jejich úprava do finální podoby, ale také katalogy technik a modelů umožňující jejich další použití při výuce. Většina produktů také slouží k propagaci oboru na výstavách, Dni otevřených dveří a ostatních propagačních akcích.

Termín realizace: 1. 11. 2020 až 31. 10. 2022

Rozpočet projektu: **21 516 EUR**

---

## AKREDITACE ORGANIZACE

V říjnu 2020 škola podala žádost o akreditaci organizace v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na programové období 2021-2027. Žádost byla v dubnu 2021 schválena. Akreditace umožňuje zjednodušené podávání a schvalování projektů v rámci programu Erasmus+, ale zároveň vyžaduje dodržování stanovených cílů a standardů nastavených Národní agenturou.

V srpnu 2021 získala škola grant na financování 4 dvoutýdenních a 4 tří týdenních stáží žáků z grafického designu do programových a partnerských zemí programu Erasmus+.

Termín realizace: 1. 9. 2021 až 30.11.2022

Rozpočet projektu: **20 750 EUR**

## PROJEKTY OPVVV

Škola realizuje jeden projekt z OPVVV, tzv. Šablony II.

### AKTIVNÍ ŠKOLA 2

Projekt s názvem „Aktivní škola 2“ byl realizován v rámci operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV). Jeho cílem bylo zlepšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Projekt byl zaměřen na personální podporu a na rozvojové aktivity SŠ. Vzhledem k omezení realizace aktivit vzhledem ke coronavirové situaci nemohly být některé aktivity realizovány v plném rozsahu a škola bude zhruba 10 % rozpočtu vracet.

Termín realizace: 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021

Rozpočet projektu: **1 124 714,00 Kč**

### ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola v tomto školním roce realizovala Kurz šití.

### ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Viz. Kapitola Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Projekty popsané v této kapitole financovány z fondů EU.

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracuje s množstvím firem a institucí. S některými i na základě dlouhodobých smluv, např. Moser a.s., THUN 1794 a.s..

### ČLENSTVÍ V JINÝCH ORGANIZACÍCH

Škola je členem těchto asociací a sdružení: Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory, Asociace středních průmyslových škol České republiky, Unie školských asociací ČR – CZESHA.

### SEKTOROVÉ DOHODY

V roce 2012 škola podepsala na období 2012 – 2020 Sektorovou dohodu pro keramiku a v roce 2015 škola podepsala na období 2015 – 2020 Sektorovou dohodu pro chemii.

### DALŠÍ PARTNEŘI

Vzhledem k typům a množství nabízených oborů vzdělání je nutná spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání. Tato spolupráce má různou podobu. Odborný výcvik u učebních oborů, praktická cvičení u některých maturitních oborů, praxe žáků, exkurze, přednášky, výstavy, charitativní akce atd.

#### **Přehled partnerů:**

Atelier JM Lesov, Český porcelán a.s. Dubí, Český svaz ochránců přírody, Člověk v tísni, Elektroporcelán Louny a.s., pobočka Merklín, EUTIS, o. p. s., Farní charita Karlovy Vary, FCC Česká republika, s.r.o. - provozovna Tisová, Fokus Praha, Fond Sidus, G. Benedikt Karlovy Vary s.r.o., Galerie Supermarket WC, Galerie Umění Karlovy Vary, Horská služba

Boží Dar, HZS Karlovy Vary, CHEVAK Cheb, a.s., IMERYS Tableware CR s.r.o., König porzellan Sokolov spol s.r.o., Karlovarská krajská nemocnice, Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje, Krajské ředitelství policie KK, LASSELSBERGER, s.r.o, Liga proti rakovině, MB - SVING s.r.o. Karlovy Vary, Městská policie Karlovy Vary, MOSER, a.s. Karlovy Vary, Nadační fond Českého rozhlasu, Policie ČR Karlovy Vary, Pomoc v nouzi, o.p.s., Regionální dobrovolnické centrum I STAND Karlovy Vary, Rudolf Kämpf s.r.o. Loučky, Sedlecký kaolin a.s., Sokolovská uhelná a.s., Svět záchranářů KV, Synthomer a.s. Sokolov, Thun 1794, a.s., Nová Role, Tyfloservis, o.p.s. Karlovy Vary, Úřad práce Karlovy Vary, Vodárny a kanalizace Karlovy Vary, a.s.

Příloha: Preventivní aktivity - uzavřené výkazy

Vypracovala: Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 3. 11. 2021

Č. j. SUPSKV/2021/0811