



Způsob hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2020/2021

1. Forma profilové části maturitní zkoušky

Na základě § 24 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v aktuálním znění (dále jen Vyhláška), a v souladu s § 79 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění, stanovuje ředitelka školy formu profilové části maturitní zkoušky takto:

Pro obory vzdělání skupiny 82 Umění a užité umění – Grafický design, Užitá fotografie a média

- Forma profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška se skládá z návrhu, realizace a prezentace před zkušební maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z ústní zkoušky před maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka se skládá z ústní zkoušky před maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z předmětu teoretická zkouška z odborných předmětů je písemná zkouška.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z dějinn výtvarné kultury je ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Pro obory vzdělání skupiny 82 Umění a užité umění – Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu, Modelářství a návrhářství oděvů

- Forma profilové části maturitní zkoušky maturitní práce s obhajobou se skládá z maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z ústní zkoušky před maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka se skládá z ústní zkoušky před maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z předmětu teoretická zkouška z odborných předmětů je písemná zkouška.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z dějinn výtvarné kultury je ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Pro obor vzdělání Ekologie a životní prostředí

- Forma profilové části maturitní zkoušky maturitní práce s obhajobou se skládá z maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z ústní zkoušky před maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka se skládá z ústní zkoušky před maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z biologie je písemná zkouška.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z předmětu teoretická zkouška z odborných předmětů je ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Pro obor vzdělání Aplikovaná chemie

- Forma profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška se skládá z laboratorní části s odevzdáním protokolu a výpočtové části
- Forma profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z ústní zkoušky před maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka se skládá z ústní zkoušky před maturitní komisí.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z chemie je písemná zkouška.
- Forma profilové části maturitní zkoušky z předmětu teoretická zkouška z odborných předmětů je ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

2. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Na základě § 24 Vyhlášky, stanovuje ředitelka školy způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky takto:

- zkoušejícím v profilové části maturitní zkoušky je učitel zkušebního předmětu;
- hodnocení zkoušky nebo její části navrhuje zkoušející po poradě s přisedícím a schvaluje zkušební maturitní komise;
- v případě, kdy organizace a délka zkoušky nebo její části vylučuje stálou přítomnost předsedy maturitní komise, zastupuje jej v souladu s § 36 odst. 3 Vyhlášky místopředseda maturitní komise
- pro výsledné hodnocení praktické zkoušky oborů vzdělání Grafický design a Užitá fotografie a média je uplatňován následující poměr:
 $návrh : realizace : prezentace = 1 : 2 : 1$;
- pro výsledné hodnocení maturitní práce s obhajobou oboru vzdělání Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu, Modelářství a návrhářství oděvů a Ekologie a životní prostředí je uplatňován následující poměr:
 $maturitní práce : obhajoba = 2 : 1$.
- pro výsledné hodnocení praktické zkoušky oboru Aplikovaná chemie je uplatňován následující poměr:
 $laboratorní část : výpočtová část = 1 : 1$

Kritéria hodnocení **ústních zkoušek profilové části** maturitní zkoušky jsou stanovena takto:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá učebními dokumenty požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky, které sám opraví.

V předmětu český jazyk a literatura toto odpovídá 28 až 26 bodům.

V předmětu anglický jazyk toto odpovídá 39 až 34 bodům.

U písemné zkoušky toto odpovídá 50 až 43 bodům.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá učebními dokumenty stanovené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. V ústním i písemném projevu se vyskytují menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, které po upozornění opraví. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

V předmětu český jazyk a literatura toto odpovídá 25 až 21 bodům.

V předmětu anglický jazyk toto odpovídá 33 až 29 bodům.

U písemné zkoušky toto odpovídá 42 až 35 bodům.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní i písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho samostatné činnosti.

V předmětu český jazyk a literatura toto odpovídá 20 až 17 bodům.

V předmětu anglický jazyk toto odpovídá 28 až 23 bodům.

U písemné zkoušky toto odpovídá 34 až 27 bodům.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků *závažné* mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů není samostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní i písemný projev má většinou vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

V předmětu český jazyk a literatura toto odpovídá 16 až 13 bodům.

V předmětu anglický jazyk toto odpovídá 22 až 18 bodům.

U písemné zkoušky toto odpovídá 26 až 17 bodům.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky nedokáže osvojit uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických i praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním i písemném projevu má velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

V předmětu český jazyk a literatura je výkon nedostatečný, pokud žák získá 12 a méně bodů.

V předmětu anglický jazyk je výkon nedostatečný, pokud žák získá 17 a méně bodů.

U písemné zkoušky je výkon nedostatečný, pokud žák získá 16 a méně bodů.

Hlediska hodnocení maturitní práce s obhajobou jsou:

1. Pro obor Modelářství a návrhářství oděvů:

- Splnění požadavků
- Návrhy
- Konstrukční dokumentace
- Modelová úprava střihu
- Provedení do materiálu
- Vzhled modelů
- Písemná zpráva k maturitní práci
- Obhajoba maturitní práce

2. Pro obor Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu:

- Splnění požadavků
- Návrhy modelářské a dekorační práce
- Výkresová a návrhová dokumentace
- Modely
- Provedení do materiálu
- Průvodní zpráva k maturitní práci
- Obhajoba maturitní práce

3. Pro obor Ekologie a životní prostředí:

- Splnění požadavků
- Obsahové zpracování
- Formální úprava a jazykové zpracování
- Celkový dojem
- Obhajoba maturitní práce

Odevzdání kompletních výstupů maturitní práce s obhajobou a praktické maturitní zkoušky, které jsou uvedené v jejich zadání, je podmínkou k hodnocení celé zkoušky známkou 1-4.

12. 2. 2021

Ing. Bc. Markéta Šlechtová, MPA

ředitelka školy