

KARLOVARSKÁ UMPRUMKA NA CESTÁCH

Erasmus+ je jedním z evropských programů, které umožňují významně zapojit školy a vzdělávací instituce do mezinárodní spolupráce. Naše škola za zapojila do programu před třemi roky a zrealizovala několik projektů zaměřených nejen na vzdělávání vyučujících a žáků, ale především na mezinárodní spolupráci s organizacemi v rámci Evropy.

Aktivita programu se dělí na dva typy, mobility a spolupráce. Začneme projekty mobility, které jsou zaměřeny na vzdělávání nejen jazykových vyučujících, ale také odborných, kteří se pak mohou účastnit mezinárodních workshopů, seminářů, stáží nebo stínování v zahraničí. Součástí celkové jazykové vzdělanosti je doplnění jazykových dovedností managementu na jazykových kurzech. Zvláště semináře a stínování určené pro vyučující výtvarných odborných předmětů byly hodnoceny kladně. Kromě uměleckých oborů jsme také organizovali stínování chemiků a ekologů na Slovensku, jehož vzdělávací systém je velmi podobný našemu. Po absolvování metodických kurzů určených pro jazykové vyučující angličtiny, němčiny a ruštiny, vyjeli naše angličtinářky na stínování do Turecka, Španělska a Holandska, kde měli nejen možnost účastnit se výuky dle rozvrhu, ale také poznat vzdělávací systém, způsoby výuky a jejich hodnocení s přihlédnutím k rozmanitosti žáků.

Z mobility určených pro žáky jsme se soustředili na stáže pro umělecké obory a chemiky. Stáže v podniku nebo na praktických předmětech v partnerských školách se u žáků setkaly s obrovským zájmem. Čtrnáctidenní pobyt v chemických podnicích VUP a Fortischem na Slovensku byl významnou alternativou povinné praxe a stážisté měli možnost se seznámit s přístroji. Na stáž vyjeli žáci také do Portugalska a Francie. Kromě odborných technik se také zdokonalili v angličtině, která byla komunikačním jazykem. Hlavní náplní stáží bylo seznámení a vyzkoušení technik, které nejsou v naší škole vyučovány nebo jen minimálně, například experimenty s klasickou černobílou fotografií, vyrábění textilních šperků či doplňků, práce s klasickou keramickou dílnou, točení na hrnčířském kruhu atd.

Kromě projektů mobility jsme se zapojili také do projektů mezinárodní spolupráce, jejichž cílem nejsou pouze výjezdy žáků/ vyučujících, ale především spolupráce v rámci různých oborů. S velkým ohlasem a zájmem se u žáků ekologie a chemie setkal projekt Eco-Hiking Europe, který kombinoval pobyt v terénu s výukou.



Partnerskými organizacemi byly školy na Krétě, v Portugalsku, ve Finsku a Rumunsku, které organizovaly vždy týdenní workshop v přírodních rezervacích nebo parcích. Účastníci poznávali významné přírodní lokality, jejich faunu, flóru i geologické uspořádání. Vzhledem k rozložení partnerských zemí tak navštívili deltu Dunaje, finská jezera, hory v Portugalsku, pláže na Krétě nebo Krušné hory a jejich významné rezervace, jako jsou Soos nebo Vlčí jámy. Na tento velmi úspěšný projekt pak navázali i nově schváleným Geo-Explorers, v kterém budou účastníci poznávat ekologicky významné lokality, například Českosaské Švýcarsko.

Nejvýznamnější spolupráce dosáhla škola v oboru keramiky. V rámci projektů Potter Rating a Diversity of Ceramics se jí podařilo zapojit se, ale především umožnit setkání keramiků z osmi evropských zemí (Polsko, Slovensko, Kypr, Portugalsko, Francie, Lotyšsko, Turecko a hostitelská ČR) na workshopu a následné konferenci konané v prosinci 2018 v Karlových Varech. Významnou roli sehrálo složení partnerů nezahrnující pouze vzdělávací instituce (střední školy a univerzita), ale také asociace keramiků a umělců, neziskové organizace nebo přímo drobné výrobce keramiky. Účastníci formálně i neformálně diskutovali o problematice keramiky jako oboru, který je součástí evropského kulturního dědictví a k jeho zachování přistupuje každá evropská země jinak.

Blanka Hladíková, Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary

Inzerce

SPOJILO NÁS ICT

Ve dnech 27. až 29. května se na Lipně v jižních Čechách uskutečnil společný třídní výlet žáků ZŠ Kovářov a partnerské školy z hornorakouského městečka Bad Zell. Zorganizován byl v rámci projektu ICT NÁS SPOJUJE, reg. č. KPF-01-073, který obě školy realizovaly celý školní rok.

Obsahem projektu bylo sdílení příkladů dobré praxe ve využívání ICT ve výuce i administrativě. Vzájemný přenos informací a zkušeností probíhal prostřednictvím informačních technologií i formou osobních setkání a návštěv. V rámci přímé osobní spolupráce pedagogů byly například zorganizovány pro zástupce partner-

ské školy návštěvy ukázkových hodin. Žáci využívali ICT při vzájemné komunikaci, tvorbě prezentací na domluvená témata a při společné tvorbě videoklipů na tabletech. Témata, která žáci zpracovávali a potom sdíleli se svými vrstevníky z přeshraniční školy, vycházela z jejich blízkého světa – Moje škola, Moje obec, Můj svět apod. Společným jazykem všech účastníků projektu se stala angličtina, kterou se žáci učí na obou školách jako první cizí jazyk.



Projekt podpořený z Programu INTERREG V-A Rakousko – Česká republika prohloubil průběžnou a již deset let trvající spolupráci obou škol, která byla odstartována společnými aktivitami financovanými právě Fondem malých projektů.

Interreg 
Rakousko-Česká republika
Evropský fond pro regionální rozvoj

Libor Mandovec,
ředitel ZŠ Kovářov