

# Potter raiting

SLOVAKIA:CYPRUS:TURKEY:POLAND:CZECH REPUBLIC



**Učební plán pro instituce zajišťující  
program dalšího vzdělávání**

**Keramik - vylévač**

## Obsah

<b>1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. PROFIL ABSOLVENTA.....</b>	<b>4</b>
2.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....	4
2.2 MOŽNOSTI PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA .....	4
<b>3. CHARAKTERISTIKA PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>5</b>
3.1 POJETÍ A CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	5
3.2 CHARAKTERISTIKA OBSAHU VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	5
3.3 ORGANIZACE VÝUKY .....	6
3.4 PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝUKY .....	7
3.5 VEDENÍ DOKUMENTACE KURZU .....	7
3.6 METODICKÉ POSTUPY VÝUKY.....	7
3.7 LEKTOŘI.....	8
3.8 DOKUMENTACE KURZU.....	8
3.9 METODIKA VZDĚLÁVÁNÍ .....	8
3.10 POSTUPY HODNOCENÍ VÝUKY .....	9
3.11 CELKOVÉ HODNOCENÍ .....	9
3.12 VSTUPNÍ POŽADAVKY .....	9
3.13 ZDRAVOTNÍ POŽADAVKY .....	10
3.14 LEGISLATIVNÍ PODMÍNKY.....	10
3.15 BEZPEČNOST PRÁCE.....	10
<b>4. UČEBNÍ PLÁN .....</b>	<b>11</b>
<b>5. MODULY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>12</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 1 - ZPŮSOB ZJIŠŤOVÁNÍ ZPĚTNÉ VAZBY OD ÚČASTNÍKŮ.....</b>	<b>20</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 2 - PRVOTNÍ EVALUACE PROGRAMU DV SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....</b>	<b>21</b>
<b>OSTATNÍ PŘÍLOHY .....</b>	<b>22</b>

## 1. Identifikační údaje programu dalšího vzdělávání

Název programu dalšího vzdělávání	Keramik - vylévač
Název vzdělávací instituce	
Adresa vzdělávací instituce	
Webové stránky vzdělávací instituce	
Kontaktní osoba	
Typ programu dalšího vzdělávání	Rekvalifikační vzdělávací program – kurz pro získání kvalifikace Keramik – vylévač dle platných směrnic
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobrý zdravotní stav, bez alergie
Forma studia	Teoretická a praktická
Rozsah studia	178
Požadavky na absolvování studia	Úspěšné složení závěrečné zkoušky
Získaná kvalifikace	Keramik - modelář – Vzdělávací modul Keramik-vylévač
Certifikát	Osvědčení o absolvování kurzu
Zaměření získané kvalifikace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výroba výrobku z keramiky vyléváním do formy</li> <li>- spojování, retušování a sušení výrobku z keramiky</li> <li>- příprava a údržba strojů a zařízení</li> <li>- průběžná a závěrečná kontrola produktů, zaznamenávání defektů a jejich příčin</li> </ul>
Složení zkušební komise	

## 2. Profil absolventa

Záměrem vzdělávacího programu: Keramik – vylévač je připravit absolventy složit závěrečnou zkoušku.

Vzdělávacím cílem je připravit účastníky rekvalifikačního kurzu na činnosti spojené s pozicí Keramik – vylévač.

Účastník vzdělávacího programu získá novou kvalifikaci jako Keramik – vylévač a profesionální dovednosti, které mu umožní pracovat kvalitněji a efektivněji.

### 2.1 Výsledky vzdělávání

Absolvent programu je schopen:

- orientovat se v normách, v nákresech a technických podkladech pro výrobu a zpracování keramiky,
- zvolit postup práce, technologické podmínky, nástroje a pomůcky pro zhotovení keramických výrobků,
- zvolit postup práce a technologické podmínky během vylévání, čištění a dokončování keramického výrobku,
- spojovat a začišťovat mezery,
- manipulovat se stroji a zařízeními, sušit výrobky,
- hodnotit kvalitu výrobku během celého procesu.

### 2.2 Možnosti pracovního uplatnění absolventa

Tento rekvalifikační vzdělávací program vytváří předpoklady k výkonu nového povolání a tím snadnějšímu uplatnění na trhu práce s pracovním zařazením Keramik-vylévač.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání v oblasti keramického průmyslu, ale má možnost uplatnit se i v jiných oblastech průmyslu.

### 3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání

#### 3.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Rekvalifikační program Keramik-vylévač je moderním typem studia umožňujícím rychlou adaptaci na nové podmínky trhu práce. Je také jedním ze základních programů celoživotního profesního vzdělávání oboru keramik. Tento program je určen pro zájemce s ukončeným základním vzděláním, ale může být taktéž přínosný pro zájemce s vyšším vzděláním (středním, vysokoškolským), kteří tímto získají širší znalosti a dovednosti v dalším oboru. Vzdělávací program vytváří nezbytný mezičlánek v systému vzdělávání pro pokrytí potřeb trhu práce.

Koncepce vzdělávacího programu je orientována tak, aby posílila složku učení ve spojení s praxí.

#### 3.2 Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Vzdělávací program je tvořen 6 povinnými moduly: VK-1 až VK-6

VK-1 – Orientace v normách, technických a výtvarných materiálech během produkce a zpracování keramiky

Cílem tohoto modulu je připravit účastníky tak, aby měli schopnost orientovat se v normách, v technických a výtvarných materiálech určených pro výrobu keramiky. Účastníci se seznámí s postupy vhodnými pro výrobek daného tvaru a velikosti, s metody pro ověření pracovních postupů, které jsou ve shodě s výrobou a technickými dokumenty.

VK-2 – Výběr pracovních postupů a technologických podmínek během výroby keramiky

Cílem tohoto modulu je připravit účastníky tak, aby měli schopnost připravit materiály, nářadí a další pomůcky dle pracovních norem. Účastníci si zvolí pracovní postup pro konkrétní výrobek daného tvaru a velikosti a řídí se nákresy a technickými materiály.

VK-3 – Provedení pracovních postupů během vylévání, začištění a dokončovacích prací při výrobě keramického výrobku

Cílem modulu je připravit účastník tak, aby byli schopni připravit formy, uskutečnit odlévání pomocí vhodné techniky, rozebrat formu, vyjmout výrobek z formy správnou technikou, ohodnotit tloušťku fragmentu, upravit a začistit produkt pomocí správné technologie, preciznosti a estetického citění.

VK-4 – Spojování a začišťování mezer

Cílem modulu je připravit účastníky tak, aby byli schopni vybrat vhodný postup při začišťování mezer a spojování různých částí produktu. Účastník bude seznámen s nástroji, pomůckami a metodami používaných pro začišťování výrobku.

#### VK-5 – Ovládání odlévacích strojů a linek, sušení výrobků

Cílem modulu je získání schopnosti správně a bezpečně řídit odlévací stroje a sušičky. Účastníci se naučí, jak odlévat výrobek pomocí odlévacích strojů, sušit výrobky, spojovat a začišťovat je. Účastníci se seznámí se způsoby čištění, úpravy a kontroly produktů dle technologických norem.

#### VK-6 – Hodnocení kvality výrobku

Cílem modulu je připravit účastníky tak, aby byli schopni správně a bezpečně používat odlévací stroje a sušičky. Účastníci budou umět začistit a upravit výrobky a zhodnotit jejich kvalitu.

Vzdělávací program v celkovém rozsahu 178 vyučovacích hodin (prezenční výuky) tvoří 6 povinných modulů, které obsahují učivo z různých oblastí účelově integrované (např. profesní, informativní) v jednotlivých částech tak, aby bylo dosaženo požadovaných výsledků.

První část modulů je teoretická a poskytne účastníkům nezbytné odborné znalosti a zásady BOZP. Další části budou rozvíjet odborné kompetence.

Rekvalifikační vzdělávací program je podrobně strukturován do modulů s ohledem na aktuální potřeby keramika-vylévač. Proto získají souhrnný přehled o technologiích, materiálech, nárocích na jakost práce, ale také i vnímání ekologických dopadů jeho pracovní činnosti. Součástí rekvalifikačního vzdělávacího programu je rovněž ovládnutí zásad BOZP. Klienti budou proškoleni podle požadavků nutných k zajištění bezpečnosti práce při výrobě modelů a forem. Účast na školení bude doložena podpisem na prezenční listině.

**Moduly jsou seřazeny v logické posloupnosti.**

### 3.3 Organizace výuky

Výuka probíhá prezenční formou a podmínkou je úspěšné dokončení kurzu Keramik-modelář.

Teoretická výuka se uskuteční v učebně, praktická výuka v odborných dílnách .....

Celková doba studia je cca 40 školících dnů. Výuka bude probíhat v prostorách ..... Přesný harmonogram výuky obdrží účastníci kurzu při zahájení. Docházka na výuku je povinná – povolena je max. 20% absence. Jednotlivé moduly jsou zakončeny zkouškou (podrobnosti viz daný modul), celý rekvalifikační vzdělávací program závěrečnou zkouškou. Úspěšní absolventi s docházkou min. 80% obdrží osvědčení o profesní kvalifikaci Keramik – vylévač. Vedoucí střediska celoživotního vzdělávání má možnost upravit časové dotace až do výše 10 % celkových časových dotací jednotlivých témat s přihlédnutím na náročnost a organizaci výuky, potřeby praxe, ale také změny legislativy a používaných technologií. Změny a úpravy jsou možné pouze za předpokladu, že nebudou mít vliv na standard výuky a budou zaměřeny na zvýšení kvality vyučovacího procesu. O všech změnách vede vedoucí střediska celoživotního vzdělávání záznamy v pedagogické dokumentaci.

Hodinová dotace teoretické výuky je 45 minut/1 vyučovací hodina. Jedna hodina praktické výuky trvá 60 minut.

### 3.4 Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky

Organizátor výuky zajistí:

- prostory a stroje odpovídající bezpečnostním a hygienickým předpisům
- přísun potřebné energie
- osobní ochranné pracovní pomůcky
- výrobní receptury pro všechny ověřované postupy
- nákresy pro všechny ověřované postupy
- technologická a technická dokumentace pro všechny ověřované postupy
- keramickou dílna vybavená pro všechny ověřované postupy
- suroviny a pomůcky pro všechny ověřované postupy

### 3.5 Vedení dokumentace kurzu

Škola je povinna uchovávat doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání účastníků rekvalifikace. Vstupní předpoklad je možné doložit kopií vysvědčení o dosaženém vzdělání nebo podepsaným čestným prohlášením účastníka kurzu o jeho nejvyšším ukončeném vzdělání.

Škola je povinna uchovávat vydávané doklady o úspěšném absolvování realizovaných kurzů (např. osvědčení o rekvalifikaci), které je nutné uchovávat po celou dobu existence vzdělávacího zařízení.

Škola je povinna vést takovou dokumentaci o zahájení, průběhu a ukončení rekvalifikace, na základě které by bylo možné ověřit skutečně odučené předměty, jejich hodinovou dotaci a jméno a podpis vyučujícího lektora (např. třídní knihu).

Tuto dokumentaci je nutné uchovávat po dobu platnosti udělené akreditace. Jedná se o dokumentaci o:

- a) zahájení vzdělávání (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů a nejvyššího dosaženého vzdělání).
- b) průběhu vzdělávání („třídní kniha“, ve které bude uveden datum konání výuky, vyučované předměty, vyučující, podpis vyučujícího, evidence účastníků kurzu).
- c) ukončení vzdělávání (evidence účastníků u závěrečné zkoušky, kopie vydaných osvědčení).

### 3.6 Metodické postupy výuky

Metody a formy výuky jsou voleny tak, aby při vyučovacím procesu byly plně respektovány psychologické potřeby dospělých a jejich životní zkušenosti, schopnost se učit, přizpůsobovat se novým požadavkům, změnám podmínek apod. Z tohoto důvodu budou používány takové vyučovací metody, které budou podporovat poznávací procesy dospělého, zejména vizualizace – názornost. Důraz je kladen na praktické dovednosti, které klienti získají pod vedením odborného lektora. Při teoretické výuce bude k výkladu a vizualizaci používána moderní didaktická technika – interaktivní tabule, počítače. V praktické výuce bude využívána hlavně metoda praktického předvedení s výkladem a nácvik odborných dovedností.

### 3.7 Lektoři

#### **Lektoři vzdělávacího programu mají následující kvalifikaci (alternativy):**

- a) středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou v odpovídajícím oboru, dále bakalářský titul z pedagogiky – specializace pro SŠ nebo ukončený program celoživotního vzdělávání pro učitele SŠ nebo pedagogické minimum. Minimálně 3 roky praxe.
- b) vyšší profesní vzdělání v oboru a bakalářský titul z pedagogiky – specializace pro SŠ nebo ukončený program celoživotního vzdělávání pro učitele SŠ nebo pedagogické minimum. Minimálně 3 roky praxe.
- c) univerzitní vzdělání v oboru (např. Technologie výroby silikátů), dále bakalářský titul z pedagogiky – specializace pro SŠ nebo ukončený program celoživotního vzdělávání pro učitele SŠ nebo pedagogické minimum. Minimálně 3 roky praxe.
- d) lektor praktických modulů (E a H kvalifikace) je vzdělán v oborech týkajících se vzdělávacích modulů (např. keramik, keramik – modelář, dekoratér skla a keramiky)

### 3.8 Dokumentace kurzu

Ke kurzu je vedena dokumentace, která obsahuje:

- a) začátek vzdělávání (vstupní dotazník včetně formálních údajů o účastníkovi a kopie dokladů o dosaženém vzdělání).
- b) průběh vzdělávání (třídní kniha – data, předměty, lektoři, podpisy lektorů, docházka).
- c) závěrečné hodnocení (záznamy o závěrečných zkouškách, kopie vydaných osvědčení).

Poznámka: Tyto dokumenty jsou uchovány ve vzdělávací instituci během trvání udělené akreditace.

Kopie vydaných certifikátů jsou uchovány po celou dobu existence instituce.

### 3.9 Metodika vzdělávání

Výklad, prezentace, praktické cvičení, instrukce, ukázky, individuální práce pod dohledem lektora.

V modulu 1 se účastníci seznámí s teoretickými znalostmi nezbytnými pro odlévání, s technologickými normami a s technickou a výtvarnou dokumentací. Výuka bude probíhat formou výkladu a praktických cvičení.

V modulu 2 se účastníci seznámí s přípravou keramických materiálů a vyzkouší si samostatnou práci pod dohledem lektora. Pod vedením lektora určí výrobní postup pro produkt specifického tvaru a velikosti v souladu s výtvarnou a technickou dokumentací.

V modulu 3 se účastníci seznámí s výrobou, sestavením a rozebráním forem. Dále budou seznámeni se základní technologií výroby forem. Výuka bude probíhat formou výkladu, ukázky a instrukcí.

Dovednosti týkající se kontroly, začišťování a dokončování keramických předmětů získají účastníci pomocí praktických cvičení a samostatnou prací pod vedením lektora.

V modulu 4 se účastníci seznámí se začišťováním mezer a spojováním dílů. Výuka proběhne formou ukázky, instrukcí, praktického cvičení a samostatnou prací pod vedením lektora.

Účastníci se dále seznámí s použitím nástrojů, pomůcek a metodami začišťování. Výuka proběhne formou výkladu a ukázky.

V modulu 5 se účastníci seznámí se správným a bezpečným postupem práce s odlévacími stroji a sušičkami. Výuka proběhne formou výkladu, ukázky a praktických cvičení pod dohledem lektora. Dále se účastníci seznámí s odléváním výrobků, s jejich sušením, spojováním, začišťováním, úpravou a kontrolou podle technologických norem. Výuka proběhne formou praktické ukázky, instrukcí a praktického cvičení.

V modulu 6 se účastníci seznámí s určováním, klasifikací a eliminací defektů výrobků. Výuka proběhne formou výkladu, prezentace a praktické ukázky. Dále se účastníci seznámí s klasifikací předmětů podle jejich kvality.

### 3.10 Postupy hodnocení výuky

Hodnocení výsledků výuky v jednotlivých modulech proběhne formou zkoušky - podrobnosti viz konkrétní modul. Při praktickém vyučování bude kladen důraz na dodržování zásad BOZP a na dodržování technologických postupů. Bude se hodnotit pečlivost, samostatnost, kvalita provedení práce a hospodaření s materiálem. Výkon v čase není předmětem hodnocení.

Studium vzdělávacího programu je ukončeno úspěšným absolvováním všech modulů a následnou zkouškou dle zákona ..... Dokladem o úspěšném absolvování vzdělávacího programu je osvědčení o profesní kvalifikaci Keramik – vylévač.

### 3.11 Celkové hodnocení

Rekvalifikační kurz je zakončen úspěšným složením zkoušky dle vyhlášky ....., která se týká pravidel pořádání kurzů dalšího vzdělávání.

### 3.12 Vstupní požadavky

Minimálně ukončené základní vzdělání, pracovní oděv a uzavřená obuv s pevnou podrážkou. Potvrzení o zdravotní způsobilosti k výkonu profese Keramik – modelář (vylévač, hrnčír) doložené lékařem.

### 3.13 Zdravotní požadavky

Do rozšiřujícího vzdělávacího programu mohou být přijati pouze uchazeči s dobrým zdravotním stavem. Pro účast ve vzdělávacím programu nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

- prognosticky závažnými chronickými a alergickými chorobami, zejména alergií na prach, keramické materiály či chemické látky.
- prognosticky závažnými poruchami zraku (např. poruchy zorného pole, šeroslepost); toto se netýká chráněných dílen s uzpůsobenými podmínkami
- prognosticky závažnými chorobami oběhové soustavy
- prognosticky závažnými onemocněními dýchací soustavy a plic
- onemocněním pohybového aparátu
- záchvaty různého původu
- onemocněním spojeným s termoregulací
- onemocněním ledvin

### 3.14 Legislativní podmínky

- splnění kvalifikačních předpokladů - minimálně ukončené základní vzdělání
- zdravotní způsobilost
- podání přihlášky v daném termínu

### 3.15 Bezpečnost práce

- pracovní oděv
- obuv s pevnou podrážkou

## 4. Učební plán

<b>Vylévač</b>
----------------

Název modulu	Kód modulu	Hodinové dotace			Způsob ukončení modulu
		Teoretická výuka		Praktická výuka	
		Prezenční výuka	Distanční výuka		

<b>POVINNÉ MODULY</b>					
Orientace v normách, technických a výtvarných dokumentech týkajících se pracovních postupů výroby keramiky	VK-1	16	0	0	zkouška
Výběr pracovních postupů a technologických podmínek během výroby keramiky	VK-2	6	0	24	zkouška
Aplikace výrobních postupů během odlévání, čištění a dokončení výrobku	VK-3	6	0	42	zkouška
Spojování a začišťování	VK-4	6	0	24	zkouška
Práce s odlévacími stroji a sušení výrobků	VK-5	6	0	18	zkouška
Hodnocení kvality výrobku	VK-6	6	0	24	zkouška
		<b>46</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>celkem</b>
		<b>178</b>			<b>CELKEM</b>

## Optimální trajektorie

VK-1 → VK-2 → VK-3 → VK-4 → VK-5 → VK-6

**Vysvětlivky:** Šipka mezi kódy modulů (→) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou. Lomítko mezi moduly (/) znamená, že dané moduly mohou být studovány v libovolném pořadí nebo souběžně. Použití závorek znamená, že označená skupina modulů je soudržným celkem z hlediska závaznosti či volitelnosti pořadí.

## 5. Moduly vzdělávacího programu

<b>Název modulu</b>	Orientace v normách, technických a výtvarných dokumentech týkajících se pracovních postupů výroby keramiky	<b>Kód</b>	VK-1
<b>Délka modulu</b>	16 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	teoretický		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Minimálně ukončené základní vzdělání, pracovní oděv a uzavřená obuv s pevnou podrážkou. Potvrzení o zdravotní způsobilosti k výkonu profese: Keramik – vylévač doložené lékařem.		
<b>Stručná anotace vymezující cíle modulu</b>			
Cílem tohoto modulu je připravit účastníky tak, aby měli schopnost orientovat se v normách, v technických a výtvarných materiálech určených pro výrobu keramiky. Účastníci se seznámí s postupy vhodnými pro výrobek daného tvaru a velikosti, s metodami ověření pracovních postupů, které jsou ve shodě s výrobou a technickými dokumenty.			
<b>Předpokládané výsledky výuky</b>			
Absolvent modulu bude schopen:			
a) určit pracovní postup výroby výrobku zadaného tvaru a velikosti.			

b) zkontrolovat, zda je vybraný postup ve shodě s výrobou a technickými dokumenty.

### Obsah výuky

- pracovní postupy
- výrobní a technická dokumentace

### Postupy výuky

Výuka bude probíhat formou výkladu, instrukcemi a praktickým cvičením.

### Způsob ukončení modulu

Zkouška – praktická zkouška: realizace zadané úlohy s ústním popisem v délce cca 1 hod.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

<b>Výsledek výuky</b>	Parametry pro hodnocení
ad a)	Výběr vhodného pracovního postupu dle dokumentace.
ad b)	Shoda pracovního postupu dle technické dokumentace a platných norem. Pracovní postupy jsou správně popsány.

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje: .....

<b>Název modulu</b>	Výběr pracovních postupů a technologických podmínek během výroby keramiky	<b>Kód</b>	VK-2
<b>Délka modulu</b>	30 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	Teoretický a praktický		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Úspěšné zakončení modulu VK-1		
<b>Stručná anotace vymežující cíle modulu</b>			
Cílem tohoto modulu je připravit účastníky tak, aby měli schopnost připravit materiály, nářadí a další pomůcky dle pracovních norem. Účastníci si zvolí pracovní postup pro konkrétní výrobek daného tvaru a velikosti a řídí se výtvarnými a technickými materiály.			
<b>Předpokládané výsledky výuky</b>			

Absolvent modulu bude schopen:

- a) připravit materiál, nářadí a pomůcky dle platných norem
- b) zvolit pracovní postup pro výrobek zadaného tvaru a velikosti dle daného nákresu a technické dokumentace

**Obsah výuky**

- příprava materiálů, nářadí a pomůcek dle výrobních norem
- výběr pracovního postupu pro výrobu předmětu zadaného tvaru a velikosti podle nákresu a technické dokumentace

**Postupy výuky**

Výuka proběhne formou prezentace a praktického cvičení.

**Způsob ukončení modulu:**

Zkouška – praktická zkouška: realizace zadané úlohy s ústním popisem v délce cca 1 hod.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

<b>Výsledek výuky</b>	Parametry pro hodnocení
ad a)	Vhodně připravený materiál, nářadí a pomůcky dle výrobních norem
ad b)	Vhodně zvolený pracovní postup dle nákresu a technické dokumentace, obhajoba své volby

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje .....

<b>Název modulu</b>	Aplikace výrobních postupů během odlévání, čištění a dokončení výrobku	<b>Kód</b>	VK-3
<b>Délka modulu</b>	48 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	Teoretický a praktický		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Úspěšné dokončení modulu VK-2		

**Stručná anotace vymežující cíle modulu**

Cílem modulu je připravit účastník tak, aby byli schopni připravit formy, uskutečnit vylévání pomocí

vhodné techniky, otevřít formu, vyjmout produkt z formy správnou technikou, ohodnotit tloušťku fragmentu, upravit a začistit produkt pomocí správné technologie, preciznosti a estetického citění.

### Předpokládané výsledky výuky

Absolvent modulu bude schopen:

- a) sestavit formu dle zadané úlohy
- b) odlít výrobek použitím vhodné metody nebo vhodného stroje dle zadaného tvaru a velikosti výrobku
- c) rozebrat formu a vyjmout výrobek, ověřit tloušťku fragmentu dle zadaných parametrů
- d) upravit výrobek podle určených technologických postupů, tzn. vyříznout duté produkty a řezat do plochých produktů na určených místech
- e) odříznout a začistit označené díry a přilepit další díly výrobku
- f) skladovat a sušit výrobky

### Obsah výuky

- příprava odlévání
- odlévání do formy
- vyjmutí výrobku z formy
- úprava a začistění výrobku
- správné skladování a sušení

### Postupy výuky

Výuka proběhne formou prezentace, ukázky, instrukcí a samostatné práce.

### Způsob ukončení modulu

Zkouška – praktická zkouška: realizace zadané úlohy s ústním popisem v délce cca 1 hod.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

Výsledek výuky	Parametry pro hodnocení
ad a)	Sestavení formy a správný pracovní postup dle technologického postupu a bezpečnosti práce
ad b)	Výběr vhodné metody a strojů; správný postup dle technologických postupů a zásad bezpečnosti práce.
ad c)	Správný postup při otevírání formy dle technologického postupu a zásad bezpečnosti práce; ověření tloušťky fragmentu a parametrů výrobky dle výrobního

	materiálu
ad d)	Úprava výrobku dle určeného pracovního postupu; duté výrobky jsou oříznuty, ploché výrobky jsou vyříznuty a začištěny na určených místech dle technologického postupu
ad e)	Provedení řezání a začištění, lepení, nálepkování a dokončení ostatních dílů pomocí správného postupu a dle zásad bezpečnosti práce
ad f)	Skladování výrobků a jejich sušení dle použitého výrobního materiálu

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje

<b>Název modulu</b>	Spojování a začišťování	<b>Kód</b>	VK-4
<b>Délka modulu</b>	30 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	Teoretický a praktický		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Úspěšné ukončení modulu VK-3		
<b>Stručná anotace vymezující cíle modulu</b>			
Cílem modulu je připravit účastníky tak, aby byli schopni vybrat vhodný postup při začišťování mezer a spojování různých částí produktu. Účastník bude seznámen s nástroji, pomůckami a metodami používaných pro začišťování výrobku.			
<b>Předpokládané výsledky výuky</b>			
Absolvent modulu bude schopen:			
a) vybrat správný pracovní postup, nářadí a pomůcky k začištění mezer na výrobku			
b) začistit mezery na výrobku pomocí vhodné metody			
c) spojit další díly výrobku; v případě potřeby omýt a začistit výrobky			
<b>Obsah výuky</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• výběr pracovního postupu, nářadí a pomůcek pro začištění mezer na výrobku</li> <li>• retušování a začišťování nerovností na výrobku pomocí vhodné metody</li> <li>• spojování dalších dílů k výrobku; v případě potřeby retušování a začišťování</li> </ul>			

**Metody výuky**

Výuka proběhne formou prezentace, instrukcí a praktického cvičení.

**Způsob ukončení modulu**

Zkouška – praktická zkouška: realizace zadané úlohy s ústním popisem v délce cca 1 hod.

**Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

Výsledek výuky	Assessment parametres
ad a)	Správné obhájení výběru pracovního postupu, nářadí a pomůcek pro začišťování nerovností na výrobku dle zadané výrobní dokumentace
ad b)	Výběr vhodné metody, práce podle technologických metod, zásad bezpečnosti práce a estetických požadavků
ad c)	Soulad technologických metod, zásad bezpečnosti práce, výrobní dokumentace a estetických požadavků

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje.....

<b>Název modulu</b>	Práce s odlévacími stroji a sušení výrobků	<b>Kód</b>	VK-5
<b>Délka modulu</b>	24 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	Teoretický a praktický		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Úspěšné dokončení modulu VK-4		

**Stručná anotace vymežující cíle modulu**

Cílem modulu je získání schopnosti správně a bezpečně řídit odlévací stroje a sušičky. Účastníci se naučí, jak odlévat výrobek pomocí odlévacích strojů, sušit výrobky, spojovat a začišťovat je. Účastníci se seznámí se způsoby čištění, úpravy a kontroly produktů dle technologických norem.

**Předpokládané výsledky výuky**

Absolvent modulu bude schopen:

- a) popsat vhodné a bezpečné postupy ovládání odlévacích strojů, např. tlakové ovládání  
 b) uskutečnit odlévání nebo sušení, spojování a začištění na určeném odlévacím stroji  
 c) upravit a zkontrolovat výrobky zadaného tvaru a velikosti podle technologických norem

#### Obsah výuky

- zásady správné a bezpečné obsluhy odlévacího stroje
- odlévání, sušení, spojování a začišťování výrobku na daném odlévacím stroji
- úprava a kontrola výrobku určeného tvaru a velikosti podle technologických norem

#### Metody výuky

Výuka bude probíhat formou prezentace, instrukcemi a praktického cvičení.

#### Způsob ukončení modulu

Zkouška – praktická zkouška: realizace zadané úlohy s ústním popisem v délce cca 1 hod.

#### Parametry pro hodnocení výsledků výuky

Výsledek výuky	Parametry pro hodnocení
ad a)	Správnost a úplnost popisu
ad b)	Odlévání, sušení, spojování a začišťování výrobku na určeném odlévacím stroji podle výrobní dokumentace. Je vybrána vhodná metoda.
ad c)	Úprava a kontrola výrobku určeného tvaru a velikosti podle daných technologických norem. Práce je popsána jasně a správně.

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje.....

<b>Název modulu</b>	Hodnocení kvality výrobku	<b>Kód</b>	VK-6
<b>Délka modulu</b>	30 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	Teoretický a praktický		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Úspěšné složení modulu VK-5		
<b>Stručná anotace vymežující cíle modulu</b>			

Cílem modulu je připravit účastníky tak, aby byli schopni správně a bezpečně používat odlévací stoje a sušičky. Účastníci budou umět začístit a upravit výrobky a zhodnotit jejich kvalitu.

**Předpokládané výsledky výuky**

Absolvent modulu bude schopen:

- a) určit defekty výrobku a profesionálně je eliminovat
- b) ohodnotit výrobky podle jejich kvality

**Obsah výuky**

- určení defektů a jejich profesionální eliminace
- ohodnocení výrobků podle jejich kvality

**Postupy výuky**

Výuka bude probíhat formou prezentace, instrukcí a praktického cvičení.

**Způsob ukončení modulu:**

Zkouška – praktická zkouška: realizace zadané úlohy s ústním popisem v délce cca 1 hod.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

Výsledek výuky	Parametry pro hodnocení
ad a)	Určení defektů výrobky dle platných norem. Eliminace defektů je vhodná a výsledek je v souladu s požadavky na konečný produkt. Všechny postupy jsou provedeny správně a jasně popsány.
ad b)	Zhodnocení výrobku je v souladu s normami kvality.

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje.....

## Příloha č. 1 - Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

Každý účastník na závěr kurzu obdrží dotazník, který vyplní na místě a odevzdá nebo po řádném rozmyšlení vyplní dotazník později a zašle poštou na adresu školy.

### DOTAZNÍK:

---

#### Hodnocení rekvalifikačního kurzu

1. Splnil kurz Vaše očekávání?

ANO

NE

ČÁSTEČNĚ

2. Byli lektoři na výuku dostatečně připraveni?

ANO

NE – kteří: .....

.....

3. Co byste doporučili pro zvýšení úrovně kurzu?

a) z hlediska obsahové náplně .....

.....

.....

b) z hlediska organizace výuky .....

.....

.....

4. Budete v příštím období vykonávat keramickou praxi?

a) profesionálně

ANO

NE

b) příležitostně

ANO

NE

Děkuji Vám za vyplnění dotazníku a odevzdání.

*Pozn.: Správné odpovědi zakroužkujte nebo jinak označte*



Erasmus+



## Příloha č. 2 - Prvotní evaluace programu DV sociálními partnery

Název sociálního partnera	Kontakt (adresa, tel., email)	Jméno hodnotitele

### Vypořádání připomínek 1. sociálního partnera

Připomínky	Vypořádání připomínek

### Vypořádání připomínek 2. sociálního partnera

Připomínky	Vypořádání připomínek

## Ostatní přílohy

**Příloha č. 3 - Rozpočet pro realizaci vzdělávacího programu**

---

**Příloha č. 4 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne**

---

**Příloha č. 5 – Složení zkušební komise**

---

**Příloha č. 6 – Seznam lektorů jednotlivých modulů**

---

**Příloha č. 7 – Vzor osvědčení o rekvalifikaci**