

# Potter raiting

SLOVAKIA:CYPRUS:TURKEY:POLAND:CZECH REPUBLIC



## Vzdělávací modul Keramik - modelář

## Obsah

<b>1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
<b>2. PROFIL ABSOLVENTA</b> .....	<b>4</b>
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
MOŽNOSTI PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA.....	5
<b>3. CHARAKTERISTIKA PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>5</b>
POJETÍ A CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	6
CHARAKTERISTIKA OBSAHU VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	6
ORGANIZACE VÝUKY.....	6
PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝUKY.....	6
VEDENÍ DOKUMENTACE KURZU.....	7
METODICKÉ POSTUPY VÝUKY.....	8
POSTUPY HODNOCENÍ VÝUKY.....	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b>
VSTUPNÍ POŽADAVKY.....	8
<b>4. UČEBNÍ PLÁN</b> .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
<b>5. MODULY PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>10</b>
PŘÍLOHA Č. 1 - ZPŮSOB ZJIŠŤOVÁNÍ ZPĚTNÉ VAZBY OD ÚČASTNÍKŮ.....	18
PŘÍLOHA Č. 2 - PRVOTNÍ EVALUACE PROGRAMU DV SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	20
PŘÍLOHA Č. 3 - ROZPOČET PRO REALIZACI VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	21
PŘÍLOHA Č. 4 – RÁMCOVÝ ROZVRH HODIN VZOROVÉHO VÝUKOVÉHO DNE.....	22
PŘÍLOHA Č. 5 – SLOŽENÍ ZKUŠEBNÍ KOMISE.....	23
PŘÍLOHA Č. 6 – SEZNAM LEKTORŮ JEDNOTLIVÝCH MODULŮ.....	24
PŘÍLOHA Č. 7 – VZOR OSVĚDČENÍ O REKVALIFIKACI.....	25



1. Identifikační údaje programu dalšího vzdělávání	
Název programu dalšího vzdělávání	Keramik - modelář
Název vzdělávací instituce	
Adresa vzdělávací instituce	
Webová stránka	
Kontaktní osoba	
Typ programu dalšího vzdělávání	Rekvalifikační vzdělávací program – příprava na získání profesní kvalifikace Keramik modelář dle zákona .....
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně ukončené základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Bez alergie na keramické materiály - lékařské potvrzení
Forma studia	prezenční
Délka studia	280 hod
Způsob ukončení	Zkouška k získání profesní kvalifikace Keramik modelář
Získaná kvalifikace	Profesní kvalifikace Keramik-modelář 28-002-H
Certifikát	Osvědčení o profesní kvalifikaci
Pracovní činnost, pro niž bude rekvalifikace uskutečňována	Zhotovování forem pro keramické výrobky Zhotovování modelů a rozmnožovacího zařízení na odlévání forem pro keramické výrobky, Vytváření keramických výrobků litím do forem, Skladování, manipulování s formami a vedení jejich evidence
Jména garantů odborné úrovně rekvalifikace a řádného provádění závěrečných zkoušek	
Složení zkušební komise	

## 2. Profil absolventa

Cílem vzdělávacího programu Keramik – modelář (28-002-H) je připravit absolventy na vykonání zkoušky podle zákona .....

Cílem vzdělávání je zapojit klienty rekvalifikačního vzdělávacího programu do pracovních činností souvisejících s pracovním zařazením Keramik – modelář.

Klient rekvalifikačního vzdělávacího programu získá novou profesní kvalifikaci v oboru Keramik – modelář a odborné kompetence, které mu umožní pracovat s vyšší kvalitou a produktivitou práce.

### Výsledky vzdělávání

Absolvent programu dalšího vzdělávání je schopen:

- orientovat se v normách, v technických a výtvarných podkladech pro výrobu a zpracování keramiky,
- zvolit postup práce, technologické podmínky, nástroje a pomůcky pro zhotovování forem keramických výrobků,
- zvolit postup práce, technologické podmínky, nástroje a pomůcky pro zhotovování modelů keramických výrobků,
- kontrolovat a posuzovat funkčnost a rozměry zhotovených modelů a forem pro keramické výrobky,
- zhotovovat modely a rozmnožovací zařízení na odlévání forem pro keramické výrobky,
- vytvořit keramické výrobky litím do forem,
- skladovat, manipulovat a vést evidenci modelů a forem

### Možnosti pracovního uplatnění absolventa

Tento rekvalifikační vzdělávací program vytváří předpoklady k výkonu nového povolání a tím snadnějšímu uplatnění na trhu práce s pracovním zařazením Keramik-modelář.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání v oblasti keramického průmyslu, ale má možnost uplatnit se i v jiných oblastech průmyslu.

## 3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání

### Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Rekvalifikační program Keramik-modelář je moderním typem studia umožňujícím rychlou adaptaci na nové podmínky trhu práce. Je také jedním ze základních programů celoživotního profesního vzdělávání oboru keramik. Rekvalifikační program Keramik – modelář je určen pro klienty s ukončeným základním vzděláním, ale přínosným může být i pro absolventy vyššího typu vzdělání (středoškolské, vysokoškolské), kteří v něm získají rozšiřující znalosti a dovednosti v jiném oboru. Vzdělávací program vytváří nezbytný mezičlánek v systému vzdělávání pro pokrytí potřeb trhu práce.

Koncepce vzdělávacího programu je orientována tak, aby posílila složku učení ve spojení s praxí.

### Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Vzdělávací program je tvořen 7 povinnými moduly:

NOR – normy pro výrobu a zpracování keramiky.

TEM – technologie výroby modelů

VYM – výroba modelů

TEF – technologie výroby forem

KON – kontrola modelů a forem

LIV – lití výrobků do forem

SKL – skladování modelů a forem

Vzdělávací program v celkovém rozsahu 280 vyučovacích hodin (prezenční výuky) tvoří 7 povinných modulů, které obsahují učivo z různých oblastí účelově integrované (např. profesní, informativní) v jednotlivých částech tak, aby bylo dosaženo požadovaných výsledků.

První část modulů je teoretická a poskytne frekventantům nezbytné odborné znalosti a zásady BOZP. Další části budou rozvíjet odborné kompetence.

Rekvalifikační vzdělávací program je podrobně strukturován do modulů s ohledem na aktuální potřeby keramika-modeláře, aby mu poskytl souhrnný přehled o technologiích, materiálech, nárocích na jakost práce, ale také i vnímání ekologických dopadů jeho pracovní činnosti. Součástí rekvalifikačního vzdělávacího programu je i ovládnutí zásad BOZP. Klienti budou proškoleni podle požadavků nutných k zajištění bezpečnosti práce při výrobě modelů a forem, účast na školení bude doložena podpisem na prezenční listině.

**Moduly jsou seřazeny v logické posloupnosti.**

### **Organizace výuky**

Výuka probíhá prezenční formou. Teoretická výuka se uskuteční v učebně, praktická výuka v odborných dílnách .....

Celková doba studia je cca 40 školících dnů. Výuka bude probíhat v prostorách ..... Přesný harmonogram výuky obdrží frekventanti při zahájení. Docházka na výuku je povinná – povolena je max. 20% absence. Jednotlivé moduly jsou zakončeny zápočtem (podrobnosti viz daný modul), celý rekvalifikační vzdělávací program zkouškou dle zákona ..... Úspěšní absolventi s docházkou min. 80% obdrží osvědčení o profesní kvalifikaci Keramik – modelář. Vedoucí Střediska celoživotního vzdělávání má možnost upravit časové dotace až do výše 10 % celkových časových dotací jednotlivých témat s přihlédnutím na náročnost a organizaci výuky, potřeby praxe, ale také změny legislativy a používaných technologií. Změny a úpravy jsou možné pouze za předpokladu, že nebudou mít vliv na standard výuky a budou zaměřeny na zvýšení kvality vyučovacího procesu. O všech změnách vede vedoucí Střediska celoživotního vzdělávání záznamy v pedagogické dokumentaci.

Hodinová dotace teoretické výuky je 45 minut/1 vyučovací hodina. Jedna hodina praktické výuky trvá 60 minut.

### **Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky**

Organizátor výuky zajistí:

- prostory a stroje odpovídající bezpečnostním a hygienickým předpisům
- přísun potřebné energie
- osobní ochranné pracovní pomůcky
- výrobní receptury pro všechny ověřované postupy
- výkresové dokumentace pro všechny ověřované postupy
- technologická a technická dokumentace pro všechny ověřované postupy
- keramická dílna vybavená pro všechny ověřované postupy
- suroviny a pomůcky pro všechny ověřované postupy

### **Vedení dokumentace kurzu**

Škola je povinna uchovávat doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání účastníků rekvalifikace. Vstupní předpoklad je možné doložit kopií vysvědčení o dosaženém vzdělání nebo podepsaným čestným prohlášením frekventanta o jeho nejvyšším ukončeném vzdělání.

Škola je povinna uchovávat vydávané doklady o úspěšném absolvování realizovaných kurzů (např. osvědčení o rekvalifikaci), které je nutné uchovávat po celou dobu existence vzdělávacího zařízení.

Škola je povinna vést takovou dokumentaci o zahájení, průběhu a ukončení rekvalifikace, na základě které by bylo možné ověřit skutečně odučené předměty, jejich hodinovou dotaci a jméno a podpis vyučujícího lektora (např. třídní knihu).

Tuto dokumentaci je nutné uchovávat po dobu platnosti udělené akreditace. Jedná se o dokumentaci o:

- a) zahájení vzdělávání (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů a nejvyššího dosaženého vzdělání).
- b) průběhu vzdělávání („třídní kniha“, ve které bude uveden datum konání výuky, vyučované předměty, vyučující, podpis vyučujícího, evidence účastníků kurzu).
- c) ukončení vzdělávání (evidence účastníků u závěrečné zkoušky, kopie vydaných osvědčení).

### **Metodické postupy výuky**

Metody a formy výuky jsou voleny tak, aby při vyučovacím procesu byly plně respektovány psychologické potřeby dospělých a jejich životní zkušenosti, schopnost se učit, přizpůsobovat se novým požadavkům, změnám podmínek apod. Z tohoto důvodu budou používány takové vyučovací metody, které budou podporovat poznávací procesy dospělého, zejména vizualizace – názornost. Důraz je kladen na praktické dovednosti, které klienti získají pod vedením odborného lektora. Při teoretické výuce bude k výkladu a vizualizaci používána moderní didaktická technika – interaktivní tabule, počítače. V praktické výuce bude využívána hlavně metoda praktického předvedení s výkladem a nácvik odborných dovedností.

### **Postupy hodnocení výuky**

Hodnocení výsledků výuky v jednotlivých modulech bude formou zkoušky- podrobnosti viz konkrétní modul. Při praktickém vyučování bude kladen důraz na dodržování zásad BOZP a na dodržování technologických postupů, bude se hodnotit pečlivost, samostatnost, kvalita provedení práce a hospodaření s materiálem. Výkon v čase není předmětem hodnocení.

Studium vzdělávacího programu je ukončeno započtením úspěšně absolvovaných modulů a následnou zkouškou dle zákona ..... Dokladem o úspěšném absolvování vzdělávacího programu je osvědčení o profesní kvalifikaci Keramik – modelář.

### **Vstupní požadavky**

Minimálně ukončené základní vzdělání, pracovní oděv a uzavřená obuv s pevnou podrážkou. Potvrzení o zdravotní způsobilosti k výkonu profese Keramik - modelář doložené lékařem.

### **Zdravotní požadavky**

Do rozšiřujícího vzdělávacího programu mohou být přijati pouze uchazeči s dobrým zdravotním stavem. Pro účast ve vzdělávacím programu nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

- prognosticky závažnými chronickými a alergickými chorobami, zejména alergie na prach, keramické materiály či chemické látky.
- prognosticky závažnými poruchami zraku (např. poruchy zorného pole, šeroslepost); toto se netýká chráněných dílen s uzpůsobenými podmínkami
- prognosticky závažnými chorobami oběhové soustavy
- prognosticky závažnými onemocněními dýchací soustavy a plic

#### Legislativní podmínky

- splnění kvalifikačních předpokladů - minimálně ukončené základní vzdělání
- zdravotní způsobilost
- podání přihlášky v daném termínu

## 4. Učební plán

Název programu dalšího vzdělávání					
Keramik - modelář	Kód modulu	Hodinové dotace			Způsob ukončení modulu
		Teoretická výuka		Praktická výuka	
		Prezenční výuka	Distanční výuka		
<b>POVINNÉ MODULY</b>					
<b>Normy pro výrobu a zpracování keramiky</b>	NOR	10	0	20	zkouška
<b>Technologie výroby modelů</b>	TEM	15	0	20	zkouška
<b>Výroba modelů</b>	VYM	20	0	40	zkouška
<b>Technologie výroby forem</b>	TEF	10	0	70	zkouška
<b>Kontrola modelů a forem</b>	KON	5	0	10	zkouška
<b>Lití výrobků do forem</b>	LIV	5	0	30	zkouška
<b>Model and mould storage</b>	SKL	5	0	20	zkouška
<b>CELKEM</b>		70	0	210	hodin

<b>CELKEM</b>		280	hodin
---------------	--	-----	-------

## Optimální trajektorie:

**NOR → TEM → VYM → TEF → KON → LIV → SKL**

**Vysvětlivky:** Šipka mezi kódy modulů (→) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou. Lomítko mezi moduly (/) znamená, že dané moduly mohou být studovány v libovolném pořadí nebo souběžně. Použití závorek znamená, že označená skupina modulů je soudržným celkem z hlediska závaznosti či volitelnosti pořadí.

## 5. Název programu dalšího vzdělávání

Název modulu	Normy pro výrobu a zpracování keramiky	Kód	NOR
<b>Délka modulu</b>	30 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Minimálně ukončené základní vzdělání		
<b>Stručná anotace vymezující cíle modulu</b>			
Cílem modulu je seznámit klienty s normami, technickou dokumentací a vhodnými pracovními postupy při vytváření výrobků.			
<b>Předpokládané výsledky výuky</b>			
Absolvent modulu bude schopen:			
a) Určit postup práce pro zadaný výrobek určitého tvaru a velikosti			
b) Ověřit, zda zvolený postup práce při vytváření určitého výrobku odpovídá výrobní a technické dokumentaci,			
<b>Obsah výuky</b>			
Zadat výrobek určitého tvaru a velikosti			
Určit správný postup pro zadaný výrobek			
Práce s technickou dokumentací			
<b>Postupy výuky</b>			
Výuka bude prováděna formou výkladu, instruktáže a praktického cvičení.			

**Způsob ukončení modulu:**
**zkouška**
**Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

<b>Výsledek výuky</b>	Parametry pro hodnocení
ad a)	Správnost a úplnost odpovědí
ad b)	Dodržení technologického postupu, dodržení přesných rozměrů a bezpečnosti práce, správná volba nářadí.

**Povinná a doporučená literatura a informační zdroje:**

Hanykýř , V. *Keramika*. 1. vydání. Silis: 2011. ISBN 978-80-86821-63-4.

Hanykýř a kol.: KERAMIKA, Krieger: BOZP v odvětví keramiky, J.Špís: Modelářství porcelánu a keramiky, J.Chládek - J.Vít: Modelářství v oboru ozdobného a užitkového porcelánu

<b>Název modulu</b>	Technologie výroby modelů	<b>Kód</b>	TEM
<b>Délka modulu</b>	35 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	povinný		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Minimálně ukončené základní vzdělání		

**Stručná anotace vymežující cíle modulu:**

Cílem modulu je seznámit klienty s přípravou pracoviště, pomůcek a naučit je zvolit vhodný pracovní postup pro výrobu keramických modelů.

**Předpokládané výsledky výuky**

Absolvent modulu bude schopen:

- Připravit materiál, nástroje a pomůcky podle výrobního předpisu.
- Provést výpočty rozměrů, připravit šablony.
- Připravit ohrádku, rozmíchat sádro, ověřit požadované parametry, nalít sádro a zhotovit model, zvolit pracovní postup výroby modelu.

**Obsah výuky**

Příprava materiálu, nástrojů a pomůcek  
 Vypočítání rozměrů a příprava šablony  
 Příprava ohrádky, sádry, ověření parametrů, nalití sádry  
 Zhotovení modelu – zvolení pracovního postupu

### Postupy výuky

Výuka bude prováděna formou výkladu, praktického předvedení a samostatné práce pod vedením odborného lektora.

**Způsob ukončení modulu:**

zkouška

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

Výsledek výuky	Parametry pro hodnocení
ad a)	Správná příprava vhodného materiálu, nástrojů a pomůcek.
ad b)	Správnost výpočtu a přesnost vyrobené šablony.
ad c)	Dodržení správného technologického postupu při výrobě modelu, dodržení bezpečnosti práce, vhodný výběr a správnost použití pracovních pomůcek.

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje:

Špís: Modelářství porcelánu a keramiky, J.Chládek - J.Vít: Modelářství v oboru ozdobného a užitkového porcelánu

<b>Název modulu</b>	Výroba modelů	<b>Kód</b>	VYM
<b>Délka modulu</b>	60 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	povinný		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Minimálně ukončené základní vzdělání, absolvování NOR + TEM		

### Stručná anotace vymežující cíle modulu

Cílem modulu je seznámit klienty s výrobou modelů dle předložené technické dokumentace, s výrobou rozmnožovacích zařízení a provozních forem.

### Předpokládané výsledky výuky

Absolvent modulu bude schopen:

- a) Vyrobí model podle technického výkresu, provede kontrolu a impregnaci,

- b) Vyrobit hlavní formu nebo rozmnožovací zařízení,
- c) Vyrobit provozní formu podle výrobní dokumentace,
- d) Přeměřit stanovené parametry zhotoveného modelu, případně předloženého modelu.

**Obsah výuky**

Výroba modelu, provedení kontroly a impregnace

Výroba hlavní formy nebo rozmnožovacího zařízení

Výroba provozní formy

Přeměření stanovených parametrů zhotoveného modelu

**Postupy výuky**

Výuka bude prováděna formou výkladu, praktické ukázky a samostatné práce klientů, pod odborným dohledem lektorů.

**Způsob ukončení modulu:**

**zkouška**

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

Výsledek výuky	Parametry pro hodnocení
ad a)	Dodržení správného technologického postupu a bezpečnosti práce, správná volba impregnace.
ad b)	Dodržení správného technologického postupu a bezpečnosti práce při výrobě hlavní formy a rozmnožovacího zařízení – kontrola výrobku.
ad c)	Dodržení správného technologického postupu v souladu s výrobní dokumentací a bezpečnosti práce – kontrola výrobku.
ad d)	Správnost a přesnost měření.

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje:

J.Chládek - I. Nová: Porcelán kolem nás, J.Chládek: Porcelán, J.Špís: Modelářství porcelánu a keramiky, J.Chládek - J.Vít: Modelářství v oboru ozdobného a užitkového porcelánu

Název modulu	Technologie výroby forem	Kód	TEF
--------------	--------------------------	-----	-----

<b>Délka modulu</b>	80 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	povinný		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Minimálně ukončené základní vzdělání, absolvování NOR		
<b>Stručná anotace vymežující cíle modulu</b>			
Cílem modulu je seznámit klienty s výrobou forem, se sušením a impregnací forem hlavních, výrobních a rozmnožovacích zařízení, naučit je ošetřovat a uskladňovat formy.			
<b>Předpokládané výsledky výuky</b>			
Absolvent modulu bude schopen:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zvolit technologický postup pro zhotovení forem podle výrobní dokumentace,</li> <li>b) Zvolit vhodný postup při sušení a při impregnaci hlavních, rozmnožovacích a výrobních forem,</li> <li>c) Zvolit vhodné ošetření formy a uskladnění, pospat značení forem a evidenci,</li> <li>d) Vyrobít formu podle výrobní dokumentace,</li> <li>e) Přeměřit stanovené parametry zhotovené formy</li> </ul>			
<b>Obsah výuky</b>			
Zvolení technologického postupu podle výrobní dokumentace			
Zvolení vhodného postupu při sušení a impregnaci forem a vhodného ošetření a uskladnění			
Vyrobení formy podle výrobní dokumentace			
Přeměření parametrů zhotovené formy			
<b>Postupy výuky</b>			
Výuka bude provedena formou výkladu a praktického cvičení pod vedením odborného lektora.			
<b>Způsob ukončení modulu:</b>			zkouška

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

<b>Výsledek výuky</b>	Parametry pro hodnocení
-----------------------	-------------------------

ad a)	Správnost a úplnost odpovědí, správná volba technologického postupu.
ad b)	Správnost a úplnost odpovědí, správná volba technologického postupu.
ad c)	Správné dodržení postupu při ošetření forem a jejich evidence, správnost popisu pracovního postupu.
ad d)	Správnost technologického postupu výroby formy je v souladu s výrobní dokumentací a dodržení bezpečnosti práce.
ad e)	Vyrobená forma odpovídá předepsaným parametrům při výrobě formy.

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje:

J.Chládek a J.Vít: Modelářství v oboru ozdobného a užitkového porcelánu, J.Špís: Modelářství porcelánu a keramiky

<b>Název modulu</b>	Kontrola modelů a forem	<b>Kód</b>	KON
<b>Délka modulu</b>	15 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	povinný		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Minimálně ukončené základní vzdělání, absolvování NOR		

#### Stručná anotace vymežující cíle modulu

Cílem modulu je seznámit klienty s prováděním kontroly přesnosti forem a modelů, s odléváním zkušebních vzorků a posuzováním vad u zkušebních výrobků.

#### Předpokládané výsledky výuky

Absolvent modulu bude schopen:

- Provést kontrolu přesnosti do sedacích ploch a lícování spár u forem středních, u modelů provést kontrolu rozměrů,
- Odlít zkušební vzorek požadované velikosti, přeměřit parametry vzorku před výpalem a po výpale, posoudit vady na zkušebním vzorku.

#### Obsah výuky

Provádění kontroly přesnosti do sedacích ploch

Odlévání zkušebního vzorku

Přeměřování parametrů vzorků

Posuzování vad na zkušebním vzorku

### Postupy výuky

Výuka bude prováděna formou výkladu, praktického předvedení a samostatné práce pod vedením odborného lektora.

**Způsob ukončení modulu:**

zkouška

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

Výsledek výuky	Parametry pro hodnocení
ad a)	Správnost při provádění kontroly forem a modelů
ad b)	Správné dodržení technologie postupu odlévání a měření vzorku. Dodržení bezpečnosti práce, správnost a úplnost odpovědí.

Povinná a doporučená literatura a informační zdroje:

J.Špís: Modelářství porcelánu a keramiky, J.Chládek - I.Nová: Porcelán kolem nás, J. Chládek: Porcelán

<b>Název modulu</b>	Lití výrobků do forem	<b>Kód</b>	LIV
<b>Délka modulu</b>	35 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	povinný		
<b>Vstupní předpoklady</b>	Minimálně ukončené základní vzdělání, absolvování NOR		

### Stručná anotace vymezující cíle modulu

Cílem modulu je naučit klienty odlévat keramické výrobky do forem na základě výrobní dokumentace.

### Předpokládané výsledky výuky

Absolvent modulu bude schopen:

- Připravit pracoviště, materiál a výrobky pro zadaný výrobek určitého tvaru a velikosti,
- Provést lití do forem otevřených nebo uzavřených, příp. kombinovaných podle výrobní dokumentace,

- c) Vylít a dohotovit dutý výrobek podle výrobní dokumentace,
- d) Zhodnotit provedení lití podle tvaru a velikosti výrobku.

**Obsah výuky**

Příprava pracoviště a materiálu pro zadaný výrobek

Provádění lití do forem otevřených, uzavřených, nebo kombinovaných

Vylítí a dohotovení dutého výrobku

Zhodnocení provedeného lití podle tvaru a velikosti výrobku

**Postupy výuky**

Výuka bude prováděna formou výkladu, praktického předvedení a samostatné práce pod vedením odborného lektora.

**Způsob ukončení modulu:**

zkouška

**Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

Výsledek výuky	Parametry pro hodnocení
ad a)	Správná volba materiálu a pomůcek.
ad b)	Dodržení správnosti technologického postupu při odlévání a bezpečnosti práce.
ad c)	Dodržení správnosti technologického postupu při odlévání dutých výrobků v souladu s výrobní dokumentací a bezpečnosti práce.
ad d)	Správnost a úplnost odpovědí při hodnocení provedené práce.

**Povinná a doporučená literatura a informační zdroje:**

J.Chládek a J.Vít: Modelářství v oboru ozdobného a užitkového porcelánu, J.Špís: Modelářství porcelánu a keramiky, J.Chládek - I. Nová: Porcelán kolem nás, J.Chládek: Porcelán

<b>Název modulu</b>	Skladování modelů a forem	<b>Kód</b>	SKL
<b>Délka modulu</b>	25 hodin	<b>Platnost</b>	
<b>Typ modulu</b>	povinný		

<b>Vstupní předpoklady</b>	Minimálně ukončené základní vzdělání, absolvování NOR
<b>Stručná anotace vymezující cíle modulu</b>	
Cílem modulu je naučit klienty správně ošetřovat modely a formy.	
<b>Předpokládané výsledky výuky</b>	
Absolvent modulu bude schopen:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Provést vhodné ošetření, údržbu, manipulaci a uskladnění modelů a forem,</li> <li>b) Provést třídění, evidenci modelů a forem určených k výrobě keramiky.</li> </ul>	
<b>Obsah výuky</b>	
Ošetření, údržba, manipulace a uskladnění modelů a forem	
Třídění, evidence modelů a forem určených k výrobě keramiky	
<b>Postupy výuky</b>	
Výuka bude prováděna formou výkladu, praktického předvedení a samostatné práce pod vedením odborného lektora.	
<b>Způsob ukončení modulu:</b>	zkouška

**Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

<b>Výsledek výuky</b>	<b>Parametry pro hodnocení</b>
ad a)	Správnost výběru materiálu pro údržbu forem, dodržení pracovního postupu a bezpečnosti práce.
ad b)	Dodržení pracovního postupu a bezpečnosti práce.

**Povinná a doporučená literatura a informační zdroje.....**

## Příloha č. 1 - Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

Každý účastník na závěr kurzu obdrží dotazník, který vyplní na místě a odevzdá nebo po řádném rozmyšlení vyplní dotazník později a zašle poštou na adresu školy.

### DOTAZNÍK:

-----

#### Hodnocení rekvalifikačního kurzu Keramik - modelář

1. Splnil kurz Vaše očekávání?

ANO

NE

ČÁSTEČNĚ

2. Byli lektoři na výuku dostatečně připraveni?

ANO

NE – kteří: .....

.....

3. Co byste doporučili pro zvýšení úrovně kurzu?

a) z hlediska obsahové náplně .....

.....

.....

b) z hlediska organizace výuky .....

.....

.....

4. Budete v příštím období vykonávat keramickou praxi?



a) profesionálně ANO NE

b) příležitostně ANO NE

Děkuji Vám za vyplnění dotazníku a odevzdání.

*Pozn.: Správné odpovědi zakroužkujte nebo jinak označte*

## Příloha č. 2 - Prvotní evaluace programu DV sociálními partnery

Název sociálního partnera	Kontakt (adresa, tel., email)	Jméno hodnotitele

### Vypořádání připomínek 1. sociálního partnera

Připomínky	Vypořádání připomínek

### Vypořádání připomínek 2. sociálního partnera

Připomínky	Vypořádání připomínek

## Příloha č. 3 - Rozpočet pro realizaci vzdělávacího programu

Keramik – modelář 28-002-H		Kalkulace za kurz	Náklady na 1 frekventanta
	rozpočtová položka		
<b>1</b>	<b>Přímý materiál celkem</b>		
1a	spotřební materiál		
1b	výukový a výcvikový materiál		
<b>2</b>	<b>Přímé mzdy a odměny zaměstnanců celkem</b>		
2a	Organizační pracovníci		
2b	Pedagogičtí zaměstnanci		
<b>3</b>	<b>Ostatní přímé náklady celkem</b>		
3a	odvod pojistného		
3b	nájmy a půjčovné		
3c	pojištění odpovědnosti organizace na zdraví účastníků kurzu		
<b>4</b>	<b>Režijní náklady vynaložené při kurzu</b>		
<b>7</b>	<b>CENA CELKEM</b>		

## Příloha č. 4 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne

<b>Modul NOR</b>		
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<b>Učivo</b>	<b>Hod. dotace</b>
Orientuje se v technických normách a výtvarných podkladech pro výrobu keramiky	Zadání výrobku určitého tvaru a velikosti	8
Určit postup práce pro zadaný výrobek určitého tvaru a velikosti	Postup práce při vytváření určitého výrobku	9
Znát výrobní a technickou dokumentaci	Výrobní a technická dokumentace	7
Ověřit, zda zvolený postup práce při vytváření určitého výrobku odpovídá výrobní a technické dokumentaci	Ověření správného postupu při vytváření	7

## Příloha č. 5 – Složení zkušební komise

## Příloha č. 6 – Seznam lektorů jednotlivých modulů

## Příloha č. 7 – Vzor osvědčení o rekvalifikaci