

Mélange des arts et des cultures au lycée de la céramique

Un nouvel échange culturel entre le lycée Henry-Moisand et une délégation en provenance de la République tchèque a permis de renforcer les liens qui unissent les deux pays.

En provenance de Karlovy Vary, en République tchèque, le minibus avec à son bord sept lycéens et deux professeurs (Martin Tamas, professeur d'anglais et Victor Chalepa, professeur Art design) est finalement arrivé à bon port, jeudi, après un voyage dans des conditions climatiques difficiles.

Des relations qui s'enrichissent

Dès le lendemain, la délégation tchèque a fait connaissance avec les élèves du lycée de la céramique, accompagnés par Diane Force, proviseur, et deux autres professeurs, Marylise Morot et Claude Le Bas-tard. Le groupe tchèque a été accueilli en mairie par Jean



■ Le lycée de la céramique a été accueilli en mairie avec la délégation tchèque. Photo Philippe PINGET

Raymond, adjoint et Issa Ouro Souma, conseiller. C'est la deuxième fois que des Tchèques viennent découvrir la culture française et le savoir-faire du lycée en matière de céramique. Martin Tamas, qui effectue ainsi son second séjour, a souligné que « des liens s'étaient tissés dès la première fois entre François et Tchèques ». Quant à Diane

Force, elle a été ravie d'accueillir pour la première fois un groupe tchèque, depuis sa prise de fonction au lycée de la céramique : « Je souhaite à tous des échanges fructueux ainsi qu'une découverte des pratiques professionnelles de notre lycée. Nous saurons œuvrer pour faire perdurer cet échange et tenterons de le développer en incluant

autres pays, même si cette année, nous n'avons pas pu envoyer d'élèves français en Tchéquie, faute de financement ». Jean Raymond a insisté sur le rôle des échanges culturels et artistiques, fondements des bonnes relations entre ces deux semaines de séjour. Il y aura Dijon, bien sûr, avec entre autres, le Consortium, mais aussi Paris.

région de la Bohême) a présenté son lycée, quatre fois plus important que celui de Longchamp (800 élèves). La délégation a émis également le souhait de découvrir la région, lors des sorties organisées durant ces deux semaines de séjour. Il y aura Dijon, bien sûr, avec entre autres, le Consortium, mais aussi Paris.

Na UMPRUMce s angličtinou vyjedete!

Absolventi Střední uměleckoprůmyslové školy Karlovy Vary se ve světě neztratí, na mnohá místa Evropy už je naše UMPRUMka totiž vyvezla a to díky projektům, které byly realizovány z iniciativy předmětové komise cizích jazyků. Naši učitelé aktivně vyhledávají programy zaštítěné Evropskou unií, které nabízí zpřístupnění výuky cizích jazyků a rozšíření odborných znalostí žáků i samotných pedagogů. Karlovarská UMPRUMka (dříve známá jako „Keramka“) je od roku 2015 zapojena do programu Erasmus+, byla úspěšná ve Výzvě 56 a podařilo se jí získat rodilého mluvčího z Fulbrightovy nadace jako asistenta do výuky angličtiny.

Žádná výzva nás nezastraší, ani po padesáté šesté, v rámci Výzvy 56 tak vyjelo množství našich žáků do Anglie a Skotska, kde absolvovali tamní výuku jazyka na škole v Edinburgu obohacenou o poznávací výlety – např. do Stratfordu, rodiště Williama Shakespeara, Yorku, města železnic a čokolády

a v neposlední řadě se naši „speakeři“ vydali do legendárních míst skotské vysočiny pozdravit (v nejlepším případě vyfotit) neznámější kryptozoologické zjevení – tajemnou Nessie, příšeru z jezera Loch Ness.

Jedním výjezdem ale nekončíme, nejvíce aktivit se realizuje v rámci programu Erasmus+. Škola se momentálně účastní šesti projektů určených učitelům i žákům. Naši angličtináři si od roku 2015 rozšiřují obzory na Maltě, ve Skotsku a v Londýně, němcináři ve Vídni a v Řezně, ruštináři v Rize. Kromě „jazykárů“ začali vyjíždět vyučující dalších předmětů např. ekologové do Finska a Rumunska, učitelé informačních a komunikačních technologií do Itálie. Protože jsme škola umělecká, velká část výjezdů se zaměřuje na vyučující a studenty uměleckých předmětů. Nejedná se jen o odborné semináře, ale také o tzv. „stínování“, které je určeno pro učitele. A „What do we do in the Shadows?“ Jedeme např. do partnerské školy v Turecku nebo

Portugalsku, účastníme se hodin a prezentujeme naši školu. Ti státečnější v cizině realizují výuku. Do Karlových Varů se pak vracíme opálení a plní pedagogického optimismu.

V letošním školním roce nás potěšila úspěšná žádost o přidělení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka. Z více než sto dvaceti žádostí vybrala Fulbrightova nadace pouhých dvacet škol a mezi nimi i tu naši. Sympatická Američanka Ariane Willson tak od září konverzačně rozvíjí a motivuje naše studenty v seminářích, což, jak doufáme, přinese své ovoce u letošních maturit.

A co škola chystá pro ty, s nimiž se letos neloučíme? To záleží na tom, jaký obor studujete (nebo studovat chcete). Ekology a chemiky čekají projektové týdny strávené v prostředí národních parků a přírodních rezervací Finska, Rumunska, Portugalska a Kréty, kde budou především pracovat v mezinárodním týmu. Stranou nezůstává ani obor keramik, jímž se naše

škola proslavila, realizujeme speciální projekt, který zapojuje různé evropské organizace věnující se keramice (například Kyperskou asociaci keramiků nebo Asociaci řemeslníků Východních Karpat). Žáci uměleckých oborů se dosud mohli účastnit workshopů v Turecku a Portugalsku a i v příštím roce je čekají dvou a třídyenní stáže ve Francii a Portugalsku. Na podzim vyrazí pět statečných z oborů fotografie a oděvního designu do portugalského Porta. Proč statečných? Nikoli kvůli silnému portskému vínu, nýbrž kvůli výuce odborných předmětů, jež bude kompletně v angličtině bez opory českého učitele. Tomu se říká škola života a škola pro život.

Co říci závěrem? Nebojte se evropských projektů, cizích jazyků a zahraničních stáží. Je to skvělá příležitost podívat se do světa, získat neocenitelné životní i profesní zkušenosti a to bez koruny (eura, libry...?) v kapse.

**Markéta Šlechtová,
ředitelka školy**



Výzva 56 Žáci Střední uměleckoprůmyslové školy Karlovy Vary se za studiem Angličtiny vydali až do Edinburgu.

Foto: UMPRUM KV